

ФОРМЫ

о результатах профессиональной деятельности воспитателя Елены Филипповны Шеремет
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
 РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 19 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, реализующей**
 программы дошкольного образования, аттестуемого по должности «воспитатель».

ФОРМА № 1

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Шеремет Елена Филипповна

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка- детский сад д/с № 19, воспитатель.

1. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Мой Тимашевск»	подготовительная	Заседание педагогического актива, 24.08.2017	8.09.2015 1.07.2016	- Творческие работы с детьми; - Стенгазета «Прогулка по родному городу». - Оформление творческих альбомов «Мой Тимашевск»

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с № 19

Старший воспитатель МБДОУ д/с № 19

Аттестуемый педагогический работник

[Подпись] Т.А. Литвинова

С.В. Цурихина

[Подпись] Е. Ф. Шеремет



Паспорт
проектной деятельности
«Мой город-Тимашевск»
воспитателя МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск
Шеремет Елена Филипповна

Тема	«Мой город -Тимашевск»
Автор	Шеремет Елена Филипповна
Возраст	6-7 лет
Цель	Приобщать детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.
Задачи	Формировать представления детей об историческом, культурном, географическом своеобразии родного региона. Реализовать потребность детей старшего дошкольного возраста в бережном отношении к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе. Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать.
Новизна	Большое значение для познавательного, социально - личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.
Актуальность	<p>Одним из ведущих условий патриотического воспитания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества.</p> <p>В огромном мире у каждого есть своя малая Родина, и мы несем по жизни в сердце ее частицу. Воспитать в ребенке патриотические чувства означает воспитать привязанность и любовь к малой Родине. И если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, нам необходимо сделать немало, чтобы они полюбили то место, где родились и живут.</p> <p>Чтобы вызвать интерес к родному городу, необходим подбор материала, который был бы доступен для восприятия ребенка, оставлял яркие впечатления. Это могут быть образы природы, общественные события, традиции, труд близких людей. Полученные знания о родном городе будут способствовать воспитанию у дошкольников таких чувств как</p>

	привязанность, любовь к родному краю.
Практическая значимость	Обобщить знания детей об истории родном городе Тимашевске. Сформировать устойчивый интерес к изучению данной темы. Повысить родительскую компетентность по представленной проблеме.
Сроки реализации	8.09.2015 – 1.07.2016
Территория реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район.
Этапы реализации проекта	<p><u>1 Подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты; - Подбор материалов для реализации проекта; - Работа с методическим материалом, литературой по теме; - Изготовление наглядных пособий беседы с родителями. <p><u>2 Основной:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Накопление знаний и их систематизация по теме проекта; - Обогащение и активация словаря по теме; - Проведение совместной деятельности по плану. - <u>Проведение экскурсий:</u> «Прогулка по городу», «Экскурсия к мемориальным памятникам». <p>Чтение художественной <u>литературы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов и рассказов о Тимашевске. - Рассматривание альбома «Мой Тимашевск»; - Беседы о городе, улицах, достопримечательностях. <p><u>- Рисование:</u> «Улицы города», «Дома на нашей улице»;</p> <p><u>- Аппликация:</u> «Дом, в котором я живу»;</p> <p><u>- Лепка:</u> «Животные, птицы родного края».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Сделаем наш город чище»; <p><u>3 Заключительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос детей по теме на знания, полученные в ходе реализации проекта; - Творческие работы с детьми; - Игровая деятельность с детьми. - Обсуждение итогов и анализа работ. - Стенгазета «Прогулка по родному городу». - Оформление альбомов «Мой Тимашевск»
Ожидаемые результаты	<p>Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей. Повысился познавательный интерес к своему городу, к его истории. Родители и воспитатели убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны. Все этапы проекта прошли через разные виды</p>

	<p>деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «<i>Мой город родной</i>», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе</p>
--	--

Отчет

О проектной деятельности «Мой город Тимашевск» Воспитатель Е.Ф.Шеремет

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Знакомство детей с родным краем, родным городом; с историко-культурными, национальными, географическими природными особенностями формирует у детей такие чувства, как привязанность и любовь к родному краю.

Целью проекта является приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Проект был предоставлен на педагогическом часе в рамках обмена опытом.

Этапы реализации:

1 Подготовительный:

- Обсуждение темы проекта и выбор формы для его защиты;
- Подбор материалов для реализации проекта;
- Работа с методическим материалом, литературой по теме;
- Изготовление наглядных пособий беседы с родителями.

2 Основной:

- Провели совместную с родителями экскурсию по близлежащим улицам.
- Проведение экскурсий: «Прогулка по городу», «Экскурсия к мемориальным памятникам».

Чтение художественной литературы:

- Чтение стихов и рассказов о Тимашевске.
- Рассматривание альбома «*Мой Тимашевск*»;
- Беседы о городе, улицах, достопримечательностях.
- Рисование: «Улицы города», «Дома на нашей улице»;
- Аппликация: «Дом, в котором я живу»;
- Лепка: «Животные, птицы родного края».
- Выставка рисунков «Сделаем наш город чище»;

3 Заключительный:

- Творческие работы с детьми;
- Стенгазета «Прогулка по родному городу».
- Оформление творческих альбомов «Мой Тимашевск»

Результатами освоения данного проекта являются знания, полученные во время проекта, которые помогли повысить значимость патриотического

воспитания детей. Увеличился познавательный интерес к своему городу, к его истории, почетным жителям. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме «Мой город родной», сопровождали свои рассказы показом фотографий о родном городе.

Заведующий МБДОУ д/с №19
г.Тимашевск



Т.А.Литвинова