

ФОРМЫ

о результатах профессиональной деятельности воспитателя Надежды Валерьевны Сабанской
 МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ
 РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 19 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, реализующей
 программы дошкольного образования.

ФОРМА № 1

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»
 Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Сабанская Надежда Валерьевна
 Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка- детский сад д/с № 19, воспитатель.

1. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Зеленый мир детского сада»	логопедическая	Заседание педагогического актива, 25.05.2017	1.06.17– 1.09.17	- Высадка лекарственных растений на «Лекарственной аллее» - проведение праздника «Лютики - цветочки»; - Аппликация: «Дары деревьев»; - Рисование «Фантазия» - составление фотоальбома «Цветы детского сада» (по временам года)
« Наша родина – Кубань»	логопедическая	Заседание педагогического актива, 22.02.2018	1.03.2018 31.05.2018	- конкурс на лучшего чтеца «Я знаю свою Кубань» - оформление альбома с детскими рисунками «Мы маленькие художники Кубани»

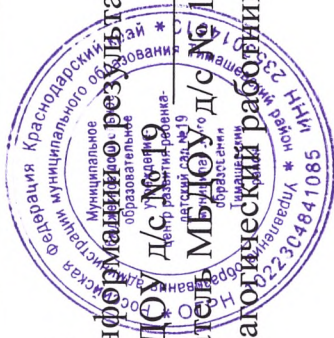
«Спешите делать добро»	логопедическая		Заседание педагогического актива, 20.04.2017		22.04.17– 1.10.17	- оформление макета мини Куреня. - проведение интеллектуального состязание «Моя Кубань - моя Отчизна».
						. Сборник детских рисунков «Мой добрый мир» . 2. Акция в первой младшей группе «К малышам мы придем и порядок наведем» 3. Акция «День добрых дел» 4. создание «Книги добрых дел»;

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ _____ Т.А. Литвинова
Старший воспитатель МБДОУ д/с №19 _____ С.В. Цурихина

Аттестуемый педагогический работник _____ Н.В.Сабанская



Паспорт
 проектной деятельности
 «Зеленый мир детского сада»
 воспитателя МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск
 Сабанская Надежда Валерьевна

Тема	«Зеленый мир детского сада»
Автор	Сабанская Надежда Валерьевна
Возраст	4-5 лет (средняя группа)
Цель	Повышение экологической культуры, экологического сознания и мышления через привлечение детей, родителей и общественного центра к озеленению территории детского сада.
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете; - определить наиболее распространённые растения; - иметь представления о пользе растений; - углубить знания о приёмах по уходу за растениями; - учить детей работать в коллективе. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение сравнивать и анализировать; - развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; - обогащать словарный запас детей и их знания о растениях; - развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках; - способствовать развитию воспитания экологической культуры. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к природе; - воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.
Новизна	В ходе реализации данного проекта предполагается, что дети расширят свой кругозор по отношению к растениям родного края, изучат их внешний вид и их полезные качества. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Актуальность	<p>На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами - деревьями. Мы редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Бережное отношение к природе, экологическая грамотность стали залогом выживания человека на нашей планете Земля. Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа. Экологическое образование детей – процесс формирования осознанно–правильного отношения детей к природе, огромный потенциал их всестороннего развития. Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе деревьев для здоровья человека и правилах поведения в природе. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.</p>
Практическая значимость	<p>Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете; Определить наиболее распространённые растения; Иметь представления о пользе растений; Углубить знания о приёмах по уходу за растениями; Учить детей работать в коллективе.</p>
Сроки реализации	1.06.17– 1.09.17
Территория реализации проекта	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район</p>
Этапы реализации проекта	<p>1. Организационный – подготовительный этап. Формирование цели, задач, разработка проекта. 2. Практический этап. Реализация проекта: беседы с детьми, дидактические игры, заучивание стихотворений, трудовая деятельность. 3. Заключительный этап. Проведение итогового мероприятия, награждения активистов – детей, родителей, воспитателей.</p>
Ожидаемые результаты	<p>- активное сотрудничество с родителями по данной теме, что способствует становлению партнёрских отношений; - привлечение общественности к проблеме озеленения территории детского сада; - формирование единой системы становления нравственных качеств личности ребёнка через расширение кругозора детей и интереса к растениям родного края. (Формирование знаний детей о лесе, о деревьях и растениях, растущих на территории</p>

	<p>детского сада. Стремление детей к исследованию объектов живой и неживой природы. формулирование выводов, установление причинно-следственные связи.</p> <p>-овладение детьми навыками экологически целесообразного поведения в природе. Формирование представлений детей о бережному и заботливому отношению к природе).</p>
--	--

Отчет
о проектной деятельности «Зеленый мир детского сада»
воспитателя Сабанской Надежды Валерьевны

В ходе реализации данного проекта дети расширяли свой кругозор по отношению к растениям родного края, изучат их внешний вид и их полезные качества. В процессе работы естественным образом происходит развитие познавательных процессов, чувства симпатии. Особую значимость играют коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

Цель проекта:

Повышение экологической культуры, экологического сознания и мышления через привлечение детей, родителей и общественного центра к озеленению территории детского сада.

Этапы реализации:

1. этап-подготовительный

- формирование цели, задач, разработка проекта;
- подбор материала для осуществления проекта;
- целевая экскурсия к деревьям на территории детского сада;

2- этап – основной

1) Беседы с детьми:

- «Для чего нужны деревья?»;
«Почему говорят: «Лес — это лёгкие Земли?»;
«Кто живёт в лесу?»

2 Проведение ОД:

- Аппликация: «Дары деревьев»;
Познавательное : «Свойства дерева»;
Рисование «Фантазия».

3) Дидактические игры:

- «К названному дереву – беги!»;
«Найди дерево по описанию»;
«Где спрятано растение?»;
«Узнай растение»;
«Загадай, мы отгадаем»;
«Найди растение по названию»;
«Чего не стало?».

4) Заучивание стихов:

- «Ходит осень по дорожке...»;
«Листья солнцем наливались...».

5) Трудовая деятельность:

- посадка материала совместно с детьми, родителями, педагогами, предоставленного родителями, фондом «Общественный центр Голованово».
- просмотр презентаций о родном городе «Город, вид с неба», «Пейзажи», «Хвойные деревья», «Лиственные деревья», «Кому нужны деревья?».
- наблюдение за погодными явлениями: ветром, дождем и их влиянии на состояние деревьев;
- беседы с родителями "Деревья вокруг нас";
- подбор материала общественным центром для посадки на территории детского сада.

3- этап – заключительный

- Высадка лекарственных растений на «Лекарственной аллее»
- проведение праздника «Лютики - цветочки»;
- Аппликация: «Дары деревьев»;
- Рисование «Фантазия»
- составление фотоальбома «Цветы детского сада» (по временам года)

Результаты проекта:

У детей сформировалась единая система нравственных качеств личности через расширение кругозора, интереса к растениям родного края. Увеличилось стремление детей к исследованию объектов живой и неживой природы. Воспитанники научились формулировать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, овладели навыками экологически целесообразного поведения в природе.

Заведующий МБДОУ
г. Тимашевск



Т.А.Литвинова

Паспорт
 проектной деятельности
 «Наша родина Кубань»
 воспитателя МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск
 Сабанская Надежда Валерьевна

Тема	«Наша родина Кубань»
Автор	Сабанская Надежда Валерьевна
Возраст	6- 7 лет (подготовительная группа)
Цель	Воспитание любви к малой родине –Кубань
Задачи	<p>Эстетические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через творчество дать возможность выразить собственное восприятие родного края; - развитие кругозора; - воспитание знания истории предков и их культуры. <p>Физические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через подвижные народные игры и забавы. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у детей интереса к истории казачества, его культуре , традициям и обычаям; - воспитывать уважение к старшим; - воспитывать трудолюбие; - воспитывать бережное отношение к природе.
Новизна	<p>Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, ее достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родному краю. Организовать совместную деятельность родителей и воспитателей по осуществлению комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.</p>
Актуальность	<p>Интерес к прошлому родной земли всегда существует в людях. Какой была страна в дальние времена, как жили и трудились люди. Чем занимались, как трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремесла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: уважение и почитание старших, любовь к родным и близким, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста. Тема данного проекта является актуальной. Так как представленный материал способствует знакомству</p>

	<p>дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам. Я считаю, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живет, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любви к своим родным людям и к своей стране. Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им как потомкам, приемникам лучших традиций. Данная работа способствует воспитанию гордости за героическое прошлое наших земляков – казаков, прививать интерес к традициям и обрядам, развитию чувства коллективного творчества. Через игры, песни и танцы, обряды.</p>
Практическая Значимость	<p>Познакомить детей с историей возникновения казачества, продолжать знакомить с бытом казаков. Способствовать расширению и закреплению знаний о родном крае. Учить детей, украшать элементами казачьей вышивки силуэтные формы костюмов, располагать узоры: крестики, цветы, ягоды, листочки по краю сарафана, юбки, фартуков. Воспитывать чувство уважения к труженикам сельского хозяйства, прививать чувство гордости за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб.</p>
Сроки реализации	1.03.2018 – 31.05.2018
Территория реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район
Этапы реализации проекта	<p>1. Организационный – подготовительный этап. Работа по определению основных направлений проекта, подборка программно-методического обеспечения. 2. Практический этап. Реализация проекта по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста 3. Заключительный этап. Презентация проекта. Совместная деятельность детей, родителей, конкурсы рисунков, выставки, создание альбомов.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей и их родителей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях,

	<p>других видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение выразить собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.• Освоение доступных знаний об истории родного Отечества, быте, культуре и традициях казачества.• Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.• Совместно с родителями приобщать детей к Отечественному наследию.• Поднять уровень конструктивных и благоприятных взаимодействий ДООУ и родителей.
--	--

Отчет
о проектной деятельности «Наша родина- Кубань»
воспитателя Сабанской Надежды Валерьевны

Интерес к прошлому родной земли всегда существует в людях. Какой была страна в дальние времена, как жили и трудились люди. Чем занимались, как трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремесла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: уважение и почитание старших, любовь к родным и близким, любовь к Родине

Целью данного проекта является формирование ориентации в поведении и деятельности у детей старшего дошкольного возраста с использованием краеведческого материала.

Ценностные ориентиры в поведении и деятельности детей проявляются:

- знакомство детей с историей казачества, его культурой, традициями и обычаями;
- формирование любви к родному краю, интерес к прошлому и настоящему;
- они находят проявления в стойком познавательном интересе к окружающему миру;
- в эмоционально –положительном отношении к людям, событиям, явлениям.

Проект позволит решить определенные задачи воспитательной и образовательной деятельности, направленные в целом на формирование интегрированных качеств ребенка ДООУ в соответствии с ФГОС.

Этапы реализации:

1 этап – подготовительный

- выбор темы, постановка цели и задач;
- написание перспективного плана;
- знакомство сотрудников и родителей с содержанием проекта;
- сбор литературного материала;
- сбор и изготовление наглядных материалов;
- создание мини-курня, макета казачьей станицы;
- подбор материала для курня;
- пошив костюмов.

2- этап – основной

Целью основного этапа стало расширение краеведческих представлений, обогащение кругозора детей конкретными сведениями о природе, людях, знакомство с традициями и бытом казаков;

- беседы;
- слушание музыки;
- разучивание песен, стихов;
- рассматривание иллюстраций и картин;
- посещение казачьего уголка;

- разучивание народных казачьих игр;
- дидактические игры;
- работа с родителями.

3- этап – заключительный

- конкурс на лучшего чтеца «Я знаю свою Кубань»
- оформление альбома с детскими рисунками «Мы маленькие художники Кубани»
- оформление макета мини Куреня.
- проведение интеллектуального состязание «Моя Кубань - моя Отчизна».

Результатам освоение данного проекта является: Оформление мини-курень, консультации, костюмы, сценарии, рекомендации, серия иллюстраций.

Заведующий МБДОУ «Центр №19»
г. Тимашевск



Т.А. Литвинова

Паспорт
 проектной деятельности
 «Спешите делать добро»
 воспитателя МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск
 Сабанская Надежда Валерьевна

Тема	«Спешите делать добро»
Автор	Сабанская Надежда Валерьевна
Возраст	6 - 7 лет подготовительная группа
Цель	Нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых поступков.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости». 2. Продолжать формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи. 3. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом. 4. Повысить педагогическую компетентность родителей в нравственном воспитании детей.
Новизна	В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким, сверстникам, вещам, природе, усваивает моральные нормы общества. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь, стать взрослым, ребенок подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения.
Актуальность	Актуальность темы не вызывает сомнения, так как формирование этих исключительно важных качеств (доброты и отзывчивости) лежит в основе нравственного воспитания дошкольника. Основой нравственности человека являются те качества, которые определяют его моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни. Фундамент этого процесса должен быть заложен в детстве, в дошкольном возрасте. Именно поэтому актуальна разработка и реализация проекта по нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста «Спешите делать добро».
Практическая значимость	Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей; научить детей быть внимательными друг к

	другу. Воспитывать в детях культуру поведения
Сроки реализации	22.04.17– 1.10.17
Территория реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район
Этапы реализации проекта	<p>1.Организационный – подготовительный этап. Изучить эмоциональное отношение дошкольников к нравственным нормам. Создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.</p> <p>2.Практический этап. Реализовать в работе с детьми и родителями комплекс мероприятий, направленный на нравственное воспитание старших дошкольников.</p> <p>3.Заключительный этап. Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью. Познакомить родителей с результатами работы по проекту «Спешим делать добро».</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»; - у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей; - бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру в целом; - повышение педагогической компетентности родителей в нравственном воспитании детей.

Отчет
о проектной деятельности «Спешите делать добро»
воспитателя Сабанской Надежды Валерьевны

В ходе реализации проекта дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»; у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей; бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру в целом; повышение педагогической компетентности родителей в нравственном воспитании детей.

Цель проекта: нравственное воспитание старших дошкольников посредством совершения добрых поступков.

Этапы реализации:

1 этап-подготовительный

Создали благоприятную мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.

2- этап – основной

В ходе проекта реализовали в работе с детьми и родителями комплекс мероприятий, направленный на нравственное воспитание старших дошкольников котором были использованы :

1. Дидактические игры:

- «Что такое хорошо, что такое плохо?»,
- «Благородные поступки»,
- «Как я дома помогаю»,
- «Цветок добрых дел»,
- «Давайте говорить друг другу комплименты»,
- «Пожелания»,
- «Вежливый ручеек»,
- «Пирамида добрых дел»

2. Рассматривание демонстрационного материала:

- «Уроки доброты»,
- «Я и мое поведение»,
- «Уроки вежливости»,
- «Я и другие»,
- «Чувства, эмоции».

3. Беседы:

- «Доброе дело делай смело»,
- «Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом»,
- «Мы – маленькие дети на большой планете!»,
- «Что значит быть добрым?»,
- «Труд человека кормит»,
- «Как и чем можно порадовать близких»,
- «Наши добрые слова»,

- «Как мы можем позаботиться о старших»,
- «Наши маленькие друзья»
- 4. Заучивание пословиц и поговорок о добре, дружбе.
- 5. Участие в концерте, посвященном «Дню пожилого человека» в отделении временного проживания пожилых людей и инвалидов
- 6. Участие детей в развлечении «Путешествие по сказкам «Добрые поступки героев сказок и их последствия».
- 7. Сочинение сказки «Красная шапочка и добрый волк»
- 8. Викторина с детьми и родителями «Если добрый ты»
- 9. Праздник доброты

3. этап – заключительный

- 1. Сборник детских рисунков «Мой добрый мир» .
- 2. Акция в первой младшей группе «К малышам мы придем и порядок наведем»
- 3. Акция «День добрых дел»
- 4. создание «Книги добрых дел»;

Результаты проекта: дети стали вежливей относиться ко взрослым, сверстникам, оказывать помощь нуждающимся, заботиться о малышах.

Заведующий МБДОУ №19
г. Тимашевск



Т.А.Литвинова