

## ФОРМЫ

о результатах профессиональной деятельности воспитателя Аревик Влятовны Горосян МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 19 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, реализующей программы дошкольного образования, агтестуемого по должности «воспитатель».

### ФОРМА № 1

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»  
 Фамилия, имя, отчество агтестуемого: Горосян Аревик Влятовна  
 Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка- детский сад д/с № 19, воспитатель.

#### 1. Результаты участия воспитанников в проектной (социально значимой) деятельности (п. 1.5)

Тема проекта	Группа	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Земля – наш дом родной»	старшая	Заседание педагогического актива, 24.08.2017	03.10.17 31.12.17	- природоохранная акция «Очистим наш дом от мусора» - выпуск стенгазеты «Я люблю свою планету» конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» - создание альбома «Цветы моего края» - физкультурное развлечение «Спасем олененка»
«Работа всякая нужна, работа всякая важна»	подготовительная	Заседание педагогического актива, 24.08.2016	20.09.16– 20.12.16	- Провели встречи с Рябовой Галиной Михайловной (химиком –лаборантом комбинат «Бондюзоль»), Сокольским Сергеем Александровичем (полицейский в Тимашевском РОВД). - Просмотр видеофильмов о людях на производстве (молочный комбинат,

				хлебокомбинат, мясокомбинат). - Экскурсии-наблюдения, беседы с людьми разных профессий дошкольного учреждения (Заведующий, завхоз, компьютерщик).
«День победы»	старшая	Заседание педагогического актива, 24.08.2016	1.02.2016 – 20.05.2016	- музыкально – поэтическое развлечение «Чтобы помнили». - спортивное развлечение «Будущие Защитники Отечества» - Выставка детских работ «Весна 45 года» - Посещение мемориального сквера (совместно с родителями) - Создание фотоальбома «Будем помнить наших дедов» - Создание альбома с творческими работами детей «Мир вашему дому»

Дата заполнения:  
 Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:  
 Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ Т.А.Литвинова  
 Старший воспитатель МБДОУ д/ № 19 \_\_\_\_\_ С.В. Цурихина  
 Аттестуемый педагогический работник \_\_\_\_\_ А.В.Торосян



**Паспорт**  
 проектной деятельности  
 «Земля – наш дом родной»  
 воспитателя МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск  
 Торосян Аревик Влятовны

Тема	«Земля – наш дом родной»
Автор	Торосян Аревик Влятовна
Возраст	5-6 лет (старшая группа)
Цель	Формирование у детей дошкольного возраста осознанного, правильного отношения к явлениям, объектам живой и не живой природы, любви к природе родного края, которая составляет их непосредственное окружение.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнять знания детей о правилах поведения в природе;</li> <li>• Вызывать познавательный интерес к окружающему миру;</li> <li>• Расширять представление о том, что лес – это сообщество разных животных;</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам;</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к животным, птицам.</li> <li>• Воспитывать экологическую культуру поведения в парках, лесах, на улицах города.</li> <li>• Воспитывать заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми.</li> </ul>
Новизна	Осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей экологической культуры поведения, приобщение дошкольников к правильному использованию природных ресурсов, воспитание любви и заботы к природе родного края. Организовать совместную деятельность родителей и воспитателей по осуществлению комплексного подхода к воспитанию детей
Актуальность	Очень важно чтобы дети как можно раньше поняли, что природу необходимо беречь и сохранять всем вместе, она одна для всех, кто родился на её просторах, полюбил её, кто прилагает усилия, чтобы она сохранялись и приумножались её богатства. Для этого необходимо знать и уметь с детства совершать такие дела и поступки, при которых природные ресурсы увеличиваются и приумножаются, которые были бы на благо своего дома, сада, города и в целом страны.
Практическая значимость	Обобщить знания детей о природе родного города, о правилах поведения в лесах, парках. О безопасном и экономичном потреблении природных ресурсов. Развивать мышление, внимание, память, речевую активность детей.

Сроки реализации	Октябрь, ноябрь, декабрь 2017 года
Территория реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район.
Этапы реализации проекта	<p>1 Организационно – подготовительный Работа по определению основных направлений проекта, подборка программно – методического обеспечения.</p> <p>2 Практический этап Реализация проекта по воспитанию экологической культуры поведения у детей дошкольного возраста</p> <p>3 Заключительный этап Презентация проекта: совместная деятельность педагогов, детей, родителей – конкурсы рисунков, выставки, создание альбомов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Обобщить знания детей о природе родного города, о правилах поведения в лесах, парках. О безопасном и экономичном потреблении природных ресурсов.</p> <p>Развивать мышление, внимание, память, речевую активность детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природоохранная акция «Очистим наш дом от мусора»</li> <li>- выпуск стенгазеты «Я люблю свою планету»</li> <li>- конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»</li> <li>- создание альбома «Цветы моего края»</li> <li>- физкультурное развлечение «Спасем олененка»</li> </ul>

**Отчет**  
о проектной деятельности  
«Земля – наш дом родной»  
воспитателя Торосян Аревик Влятовны

Проблема экологического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Знакомство детей с природой родной страны, родного края, с географическими особенностями и природными богатствами родного города формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать людьми, грамотно использующими окружающие их природные ресурсы, умеющих любить и защищать природу, которые помогут им стать настоящими гражданами своей Родины.

Целью проекта является осуществление комплексного подхода к воспитанию детей дошкольного возраста осознанного, правильного отношения к явлениям, объектам живой и не живой природы, любви к природе родного края, которая составляет их непосредственное окружение.

Проект был представлен на педагогическом часе в рамках обмена опытом.

**Этапы реализации:**

**1 Этап подготовительный:** осуществлялся подбор детской и методической литературы, иллюстраций, картин, презентаций, наглядного и демонстрационного материала по тематике проекта.

**2 Этап основной:**

- Экскурсия по территории детского сада с темой «Растения моего города». Педагог рассказала о флоре и фауне окружающей детей в детском саду, о бережном и заботливом отношении к природе.

- Природоохранная акция «Очистим наш дом от мусора». Совместно с родителями очистили территорию от сухих деревьев, веток, мусора.

- Выпуск стенгазеты «Я люблю свою планету». В процессе бесед: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Моя планета», «Как живут насекомые», «Чем питаются птицы?» - дети узнавали о зависимости и пищевых цепочках в природе, а так же о том как можно помочь природе восстановить утраченные функции.

- Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад». В рисунках дети выражали свои мечты о том каким, бы хотели видеть детский сад в будущем.

- Создание альбома «Цветы моего края». Сбор фотографий цветов произрастающих на территории детского сада в разное время года.

- физкультурное развлечение «Спасем олененка»

**3 Этап заключительный:**

природоохранная акция «Очистим наш дом от мусора»

- выпуск стенгазеты «Я люблю свою планету»

- конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»

- создание альбома «Цветы моего края»

- физкультурное развлечение «Спасем олененка».

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание подрастающего поколения, обладающего экологической культурой, гражданско – патриотическими чувствами, уважающими и любящими свою Родину.

Заведующий МБДОУ д/с № 19  
г.Тимашевск



Т.А.Литвинова

**Паспорт**  
 проектной деятельности  
 «Работа всякая нужна, работа всякая важна»  
 воспитателя МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск  
 Торосян Аревик Влятовны

Тема	«Работа всякая нужна, работа всякая важна»
Автор	Торосян Аревик Влятовна
Возраст	6- 7 лет (подготовительная группа)
Цель	Знакомство детей с различными профессиями и формирование у дошкольников первых трудовых навыков
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать расширению уточнению представлений о разных видах труда.</li> <li>• Создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о результатах труда; об оборудовании, инструментах и материалах, необходимых для работы.</li> <li>• Пробуждать любознательность детей, интерес к деятельности взрослых.</li> <li>• Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду.</li> </ul>
Новизна	<p>Детский сад является первой и важной ступенью трудового воспитания подрастающего поколения. Дошкольный возраст детей является более благополучным периодом для развития любознательности, что позволяет сформировать у детей потребность в самостоятельной деятельности с учетом их желаний и интересов. Главным в формировании у ребенка стремления к трудовой деятельности- знакомство с трудом взрослых.</p>
Актуальность	<p>Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, важно обогащать их представления о разных профессиях взрослых, о значении труда в жизни людей. Ребёнок повсюду: в детском саду, в семье, сталкивается с трудом взрослых, что имеет решающее значение для воспитания у дошкольника ценностного отношения к труду взрослых, способствует сближению между детьми и взрослыми.</p> <p>Перед нами встает проблема трудового воспитания на новом этапе. Теперь педагогам необходимо сформировать такие качества личности ребёнка, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Именно эти качества востребованы обществом в настоящее время</p>
Практическая	Обобщить знания детей о профессиях необходимых в родном

значимость	<p>городе, о профессиях родителей, о профессиях используемых в детском саду.</p> <p>Развивать мышление, внимание, память, речевую активность детей.</p>
Сроки реализации	20.09.2016 – 20.12.2016
Территория реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район.
Этапы реализации проекта	<p><b>1 Организационно – подготовительный</b> Работа по определению основных направлений проекта, подборка программно – методического обеспечения.</p> <p><b>2 Практический этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление информационного стенда для родителей по теме проекта.</li> <li>- Родительское собрание «Трудовое воспитание в формировании личности ребёнка».</li> <li>- Встречи с интересными людьми (поэтами, артистами, людьми современных профессий).</li> <li>- Просмотр видеофильмов о людях на производстве (молочный комбинат, хлебокомбинат, мясокомбинат).</li> <li>- Экскурсии-наблюдения, беседы с людьми разных профессий.</li> <li>- Непосредственно образовательная деятельность по знакомству с различными профессиями.</li> </ul> <p><b>3 Заключительный этап</b> Презентация проекта: совместная деятельность педагогов, детей, родителей – конкурсы рисунков, выставки, создание альбомов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>У детей сформировалось понимание значения слова «профессия».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана новая система трудового воспитания в ДООУ.</li> <li>• У детей появилась возможность найти друзей по интересам, раскрылись индивидуальные творческие способности.</li> </ul> <p>Прослеживается положительная динамика развития трудовых навыков и умений у дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В результате реализации проекта у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми.</li> <li>• Разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с профессиями.</li> <li>• Созданы календари профессий; конспекты тематических занятий.</li> <li>• Подготовлен фотоотчет</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оформлена выставка детских работ «Работа всякая нужна, работа всякая важна».</li><li>• Игровая развивающая среда пополнена сюжетно-ролевыми играми по ознакомлению детей с профессиями</li></ul>
--	--

**Отчет**  
о проектной деятельности  
«Работа всякая нужна, работа всякая важна»  
воспитателя Торосян Аревик Влятовны

Работа над проектом подразумевает сотрудничество с родителями, детьми, социальными партнерами. Важно определить роль родителей в проекте, т.к. в работе детского сада имеются свои сложности в осуществлении знакомства с профессиями: значительная часть труда взрослых протекает не на глазах у детей, профессиональная трудовая деятельность родителей остается за пределами понимания ребенка – дошкольника, ограничены возможности наблюдения за их трудом.

Целью проекта является знакомство детей с различными профессиями и формирование у дошкольников первых трудовых навыков.

Проект был представлен на педагогическом часе в рамках обмена опытом.

**Этапы реализации:**

**1 Этап подготовительный:**

1. Определили цели и задачи проекта;
2. Разработали план реализации проекта;
3. Подобрали методическую литературу для реализации проекта;
4. Подобрали наглядно-дидактический материал; художественную литературу, репродукции картин, иллюстраций; организовали предметно - развивающую среду в группе.
5. Разработали конспекты мероприятий, сценарии праздников, конспекты непосредственно образовательной деятельности, бесед по ознакомлению детей с профессиями.

**2 Этап основной:**

- Оформили информационный стенд для родителей по теме проекта.
- Провели родительское собрание «Трудовое воспитание в формировании личности ребёнка».
- Провели встречи с Рябовой Галиной Михайловной (химиком –лаборантом комбинат «Бондюэль»), Сокольским Сергеем Александровичем (полицейский в Тимашевском РОВД).
- Просмотр видеофильмов о людях на производстве (молочный комбинат, хлебокомбинат, мясокомбинат).
- Экскурсии-наблюдения, беседы с людьми разных профессий дошкольного учреждения (Заведующий, завхоз, компьютерщик).

**3 Этап заключительный:**

Мероприятие «КВН» - «Я знаю пять профессий»  
Создание фотоальбома «Профессии наших родителей»  
Конкурс детских рисунков «Кем я хочу стать, когда вырасту»

Проведение конкурса «Я – поваренок».

Таким образом, в ходе реализации проекта ярко проявляется такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей детей и родителей.

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание подрастающего поколения, разносторонне развитого.

Заведующий МБДОУ ЦС № 19  
г.Тимашевск



Т.А.Литвинова

**Паспорт**  
 проектной деятельности  
 «День Победы»  
 воспитателя МБДОУ д/с № 19 г. Тимашевск  
 Торосян Аревик Влятовны

Тема	«День Победы»
Автор	Торосян Аревик Влятовна
Возраст	5-6 лет (старшая группа)
Цель	Формирование нравственных ценностей. Воспитание любви к большой, многонациональной Родине.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.</li> <li>2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.</li> <li>3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.</li> <li>4. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.</li> <li>5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ</li> </ol>
Актуальность	Патриотизм-синтез духовно-нравственных, гражданских, мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к близким людям, родному дому, городу, стране. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.
Практическая значимость	В дошкольном возрасте преобладает наглядно образное мышление, и поэтому взрослым (воспитателям и родителям) необходима совместная работа с детьми по воспитанию патриотических чувств. Проект направлен на нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину, за людей воевавших в военное время.
Сроки реализации	01.02.2016 – 20.05.2016
Территория реализации проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район.
Этапы реализации	1 Организационно – подготовительный Работа по определению основных направлений проекта,

проекта	<p>подборка программно – методического обеспечения.</p> <p>2 Практический этап Реализация проекта по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста</p> <p>3 Заключительный этап Презентация проекта: совместная деятельность педагогов, детей, родителей – конкурсы рисунков, выставки, создание альбомов.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Обобщить знания детей о войне, о людях участвующих в боевых действиях, о жизни детей во время войны.</p> <p>Развивать мышление, внимание, память, речевую активность детей, чувство патриотизма, гордости за свою страну.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально – поэтическое развлечение «Чтобы помнили».</li> <li>- спортивное развлечение «Будущие Защитники Отечества»</li> <li>- Выставка детских работ «Весна 45 года»</li> <li>- Посещение мемориального сквера (совместно с родителями)</li> <li>- Создание фотоальбома «Будем помнить наших дедов»</li> <li>- Создание альбома с творческими работами детей «Мир вашему дому»</li> </ul>

**Отчет**  
о проектной деятельности  
«День победы»  
воспитателя Торосян Аревик Влятовны

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных тем. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское воспитание, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Целью проекта является осуществление комплексного подхода к воспитанию у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, чувства гордости за близких. Формирование нравственных ценностей.

Проект был представлен на педагогическом совете в рамках обмена опытом.

**Этапы реализации:**

**1 Этап подготовительный:** Определение темы проекта. Формулировка цели и задач. Составление плана основного этапа проекта. Обсуждение праздника с детьми. Осуществление подбора детской и методической литературы, иллюстраций, картин, презентаций, наглядного и демонстрационного материала по тематике проекта.

**2 Этап основной:**

1. Изготовление пригласительных открыток ветеранам на утренник.
2. Приглашение на экскурсию к Вечному огню в парк и возложение цветов детьми вместе с родителями.
3. Изготовление подарков.
4. Праздничная акция: «Мы желаем счастья вам», дарение выращенных растений участникам ВОВ и всем гостям.
5. Выполнение коллективных работ, посвященных ко Дню Победы (вызвать интерес к предстоящему празднику).
6. Выставка художественной литературы о ВОВ.
7. Организация выставки совместного стенда с родителями «Никто не забыт, ничто не забыто».
8. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Катюша».
9. Просмотр фрагментов видеофильмов «Минута памяти», «Дети фронта», презентация «Военная хроника», «Вечная память героям».
10. Художественно творческая деятельность: «Шкатулка памяти», рисунок «Праздничный салют».
11. Заучивание стихотворения Т. Шапиро «Была война».
12. Рассматривание иллюстраций «Была война».

13. Составление рассказа «На параде».

14. Рассматривание с детьми армейских фотоальбомов, пап и братьев.

### 3 Этап заключительный:

- музыкально – поэтическая гостиная «Чтобы помнили».
- спортивное состязание «Будущие Защитники Отечества»
- Выставка детских работ «Весна 45 года»
- Посещение мемориального сквера (совместно с родителями)
- Создание фотоальбома «Будем помнить наших дедов»
- Создание альбома с творческими работами детей «Мир вашему дому»

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание подрастающего поколения, обладающего духовно – нравственными ценностями, гражданско – патриотическими чувствами, уважающими и любящими свою Родину.

Заведующий МБДОУ  
г.Тимашевск



Т.А.Литвинова