

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Кружок « Умелые ручки»

Срок реализации	Тема	Программное содержание	Материал
Сентябрь	«Осеннее дерево» (обрывная аппликация)	Инструктаж детей по ТБ и ОЖЗ. Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию, используя мелкие кусочки цветной бумаги. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие.	Цветная бумага, картон, клей, кисти, клеенка
Сентябрь	«Цветок для мамы»	Совершенствовать умение детей выполнять поделку путем складывания бумаги. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание начатое дело доводить до конца.	Цветная бумага, клей, кисти, клеенка
Сентябрь	«Ежик» - (поделка из пластилина)	Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. Упражнять в расплющивании готовой формы на горизонтальной плоскости.	Пластилин, арбузные семечки, бусины
Сентябрь	«Рыбка» (квиллинг)	Продолжать учить детей основным приемам <u>квиллинга</u> : «свободная спираль», «таблетка». Закреплять умение <b>работы с ножницами</b> , аккуратному наклеиванию, составлять изображение из частей, приемы аккуратного наклеивания. Развивать усидчивость и воображение.	Тонированная бумага для квиллинга, картон, трафарет, клей, кисти, клеенка

Сентябрь	«Матрешка» (листки)	Объемная фигурка из кленового листочка. Познакомить детей с новым для них видом труда. Ознакомить с техникой работы. Учить сгибать кленовый лист в трубочку и завязывать ниткой (показать образцы), учить аккуратно вырезать и красиво приклеивать узоры на платице (листик).	Тонированный лист бумаги, ножницы, цветная бумага, клей, кисти, клеенка.
Сентябрь	«Веселые ребята» (объемная аппликация)	Учить детей составлять цветок из отдельных лепестков, аккуратно сгибая их по центру вдоль, наклеивать намазывая клеем только ровный край лепесточка. Катать шарики из салфетки, аккуратно наклеивать их в середину цветочка. Приклеивать свой цветок в общий букет так, что бы он не загораживал цветы других детей.	Картон, цветная бумага, салфетки, клей, кисти, клеенка.
Сентябрь	«Золотые подсолнухи»	Учить создавать композиции из разных материалов. Формирование аппликативных умений в приложении к творческой задаче. Развитие чувства ритма и композиции.	цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза
Сентябрь	«Петя петушок» - (мозаичная аппликация из пластилина)	Учить детей самостоятельно выполнять работу, отщипывать маленькие кусочки пластилина, скатывать шарики и наклеивать их на форму, приготовленную педагогом.	Картон трафарет, пластилин
Сентябрь	«Березка» (обрывная аппликация)	Познакомить детей с новым способом <b>работы</b> с бумагой - обрывной аппликацией. Развивать творческие способности у детей, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Картон, трафарет, цветная бумага, клей кисти, клеенка

		Продолжать развивать мелкую моторику рук.	
Октябрь	«Божья коровка» (пластилинография)	Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объёма и цвета. Развивать мелкую моторику, интерес к творческой деятельности.	Картон с трафаретом, пластилин
Октябрь	«Фруктовый сад».	Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закрепить технику работы с гофрокартоном. Развивать воображение, мелкую моторику.	Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и вишневого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей, кисти, клеенка.
Октябрь	«Наш веселый огород, что здесь только не растет...».	Формировать умение работать с гофрокартоном, складывая основные элементы и преобразовывая их в различные поделки. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.	Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и оранжевого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.

Октябрь	«Золотая осень»(коллективная работа)	Продолжать учить детей использовать в работе гофрокартон. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Тонированный лист бумаги формата А3, полоски.
Октябрь	«Цветик - семицветик»	Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Мука, соль, вода, кисточки, краски, ткань, клеенка
Октябрь	«Мухомор» (пластинография)	Продолжать знакомить детей с пластинографией. Развивать интерес к художественной деятельности. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.	Картон, трафарет, пластилин
Октябрь	«Гусеничка»	Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.	Мука, соль, вода, кисточки, краски, ткань, клеенка

Октябрь	«Гусенички» из соленого теста» (раскрашива ние красками)	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.	
Октябрь	«Листопад»	Учить детей работать с бумажными салфетками разного цвета(желтая, зеленая, оранжевая, красная). Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	Картон с трафаретом, клей, кисточка, салфетки.
Ноябрь	«Птичка клюют ягодки на веточке» (пластилин ография + аппликация из мятой бумаги)	Задачи: Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомера. Закреплять умение скатывать в комоч кусочки бумаги, выполнять наклеивание кусочков друг к другу. Развивать художественного творчества, эстетических чувств. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желания доводить начатое дело до конца.	Материалы: Пластилин, гофрированная бумага, клей ПВА, кисть, салфетки, клеенки
Ноябрь	«Овечка»	Учить детей работать с ватой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.	Картон, трафарет, клей, кисть, вата.

Ноябрь	«Цыпленок»	Учить сооружать не сложные поделки. Учить пользоваться разными материалами. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность.	Бумага, трафарет птички, пшено, вата, клей ПВА, кисть.
Ноябрь	«Рыбка»	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто создавая изображение в полуобъёме. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.	Мука, соль, вода, кисточки, краски, ткань, клеенка
Ноябрь	«Раскрашивание красками «Рыбки» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы.	

Ноябрь	«Птенчик» - аппликация	Упражнять в комковании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток. Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	Цветная бумага, клей, ножницы, кисточка, салфетки, ленточка.
Ноябрь	«Снеговик»	Учить детей создавать изображение снеговика из бумаги и бросового материала	Цветная бумага, вата, клей, кисти
Декабрь	«Медведь»	Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.	Трафарет, крупы, клей ПВА, кисть, салфетка, клеенка.
Декабрь	«Дед Мороз»	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток и мозаичной аппликацией из пластилина. Учить равномерно намазывать небольшие участки (волосы, бороду, мех) изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них маленькие шарики, выкладывать шарики на готовую форму.	Трафарет, нитки, пластилин, клей ПВА, кисть, салфетка, клеенка.
Декабрь	«Снежинка»	Лепка из соленого теста. Украшение из бисера. Учить детей изготавливать снежинку из четырех тонких колбасок, пересекающихся в центре. Развивать фантазию в украшении снежинок бисером.	Мука, соль, вода, кисточки, краски, бисер, клеенка
Декабрь	«Раскрашивание красками «Снежинок» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при	

		раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета.	
Декабрь	«Ёлочные украшения»	Закреплять у детей навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. Развивать чувство формы, композиции, творческое воображение, художественный вкус, творческую инициативу. Воспитывать трудолюбие, аккуратность. Поддерживать интерес к ручному труду.	Манная крупа, клей ПВА, кисть, акварель, салфетки.
Декабрь	«Зимушка – зима» (обрывная аппликация)	Учить с помощью данной техники создавать композицию зимы, используя кусочки цветной бумаги.	Цветная бумага, клей, кисти
Январь	«Зайчик» (аппликация)	Познакомить детей с новым видом аппликации, техникой выполнения <b>работы</b> . Развивать мелкую моторику, композиционные навыки, интерес к <b>работе</b> , фантазию.	Картон, трафарет, крупы (рис), клей, кисти, клеенка
Январь	«Черепашка» - фигурка из природного материала.	Создавать задуманный образ – подбирать и добавлять к основной форме то, чего недостаёт для воплощения замысла. Развивать воображение, творчество, умение соединять детали.	Лист картона, ножницы, скорлупа грецкого ореха, арбузные семечки, пластилин, зубочистка.



Январь	«Петушок» (аппликация)	Упражнять в комковании и скатывании в жгутики полосок от бумажных салфеток. Продолжать формировать навыки аппликации (наклеивание бумажных шариков на силуэт хвоста).	Цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисточка.
Январь	«Цветы в корзине» (аппликация)	Продолжать знакомить детей с нетрадиционным видом аппликации, техникой выполнения <b>работы</b> . Развивать композиционные навыки, мелкую моторику, воспитывать усидчивость, аккуратность.	Картон, трафарет, крупы (макароны), клей кисти
Январь	«Собака» (оригами)	Продолжать учить складывать бумагу в правильном порядке, дополняя деталями.	Цветная бумага, клей, кисти, карандаш
Февраль	«Медвежонок» (конструирование оригами)	Учить аккуратно складывать лист бумаги по диагонали, вдоль и поперек. Внимательно слушать объяснения педагога и повторять его действия. Быть внимательным и аккуратным	лист бумаги А4
Февраль	«Пожар в доме» (аппликация из бросового материала)	Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала - макарон, гороха. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.	Материалы: макаронные изделия, горох, клей ПВА, цветная бумага, фигурные ножницы, картинка пожарного.
Февраль	«Валентинка» (аппликация из крепированной бумаги)	Познакомить с выполнением цветов - розочек из крепированной бумаги. Развивать чувство композиции. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, желание доставить радость близким в праздник.	крепированная бумага, картон, клей ПВА

Февраль	«Открытка для папы»	Учить детей составлять изображение самолета из ткани. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Развивать умение выполнять рамку из элементов, вырезанные фигурным дыроколом. Воспитывать аккуратность при выполнении работы, художественный вкус.	Материал: Пластилин, макаронные изделия, горох, крупа, бисер, рама для оформления.
Февраль	«Самолет»	Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.	Цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, трафарет, бутылочка из под йогурта.
Февраль	«Фоторамка для папы».	Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.	Картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы разного размера и цвета.
Февраль	«Флаг России»	Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага России. учить располагать изображение на всем листе.	Картон, клей, кисти, салфетки трех цветов, клеенка
Март	«Букет»	Учить составлять различные части или отдельные элементы в единое целое. Проявление аккуратности в процессе деятельности: не сорить, не пачкать, не нарушать уют и красоту в помещении.	Лист бумаги, акварельные краски, соль, губка, бисер, бусины, клей ПВА, кисточка
Март	«Колосок» (аппликация)	Продолжать учить разрезать бумагу точно по контуру, аккуратно приклеивать на картон. Развивать умение работать аккуратно.	Цветная бумага, ножницы, клей ПВА, кисточка
Март	«Цветы»	Учить детей работать с разным	Салфетки,

		материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.	картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.
Март	«Мороженое»	Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ватой, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.	Картон, трафарет, клей ПВА, кисточка, клеенка, салфетка, крупы, вата.
Март	«Стрекоза» - (аппликация)	Учить детей изготавливать обрывную аппликацию, создавая сюжетную картинку; воспитывать аккуратность, умение трудиться в коллективе.	Готовый фон, цветная бумага, клей ПВА, кисточка, салфетка
Март	«Павлин» - (поделки из природного материала)	Учить детей видеть в форме предмета знакомый образ. Подводить детей к освоению основных способов действий при изготовлении поделок.	Разноцветный пластилин, тыквенные и арбузные семечки, пластмассовый нож, лист картона.
Март	«Вишенки на веточке» (квиллинг)	Продолжать учить детей накручивать основную форму «таблетка», «свободная спираль». Развивать умение <b>работать в коллективе</b> , договариваться с товарищами. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма и цвета, самостоятельность, способствовать игровому общению	Тонированная бумага для квиллинга, картон, клей, кисти, клеенка

Апрель	«Волшебные цилиндры»	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы, закручивания прямоугольника в цилиндр, украсить дополнительными деталями, вырезанными из цветной бумаги.	Картон, цветная бумага, клей ПВА, кисточка, клеенка, салфетка,
Апрель	«Морское дно»- (картина из природного материала)	Создавать задуманный образ – подбирать и добавлять к основной форме то, чего недостаёт для воплощения замысла. Развивать воображение, творчество, умение соединять детали.	Готовый фон, семена различных растений, манная крупа, веточки, ракушки, клей ПВА
Апрель	«Кошечка» (оригами)	Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги. Закрепить последовательное сгибание сторон заготовки угла к средней линии, получаемой после складывания квадрата пополам по диагонали. Воспитывать усидчивость, аккуратность в выполнении <b>работы</b> . Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.	Лист бумаги А 4, ножницы, карандаш
Апрель	«Веточка сирени» (аппликация из крепированной бумаги)	Учить составлять выразительный образ ветки сирени, видеть красоту и разнообразие цветов, подбирать сочетания цвета и его оттенка, продолжать учить вырезать несколько одинаковых листьев из бумаги, сложенной гармошкой; учить наклеивать объемные цветы. Закрепить способ обрывания и сминания бумаги, вырезать листья из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать бережное отношение к природе, воображение.	Бумага для фона, сиреневая и бумага для цветов, зеленая для листьев, клей ПВА, кисть для клея, салфетки.

Апрель	«Космос» (обрывная аппликация)	Продолжать знакомить детей со способом обрывной аппликации. Развивать чувство цвета, творческие способности. Продолжать развивать мелкую моторику рук.	Картон, трафарет, цветная бумага, клей, кисти, клеенка
Апрель	«Ракета» (пластилино- графия)	Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.	Лист картона, пластилин, вода в миске.
Апрель	«Панно» - (поделка из пластилина)	Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму. Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. Развивать аккуратность в работе с пластилином. Закрепить знания о цветах.	Картон, пластилин, семена растений, макароны
Апрель	«Грачи прилетели» (техника оригами)	Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами, используя словесное описание и показ; учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи. Обогащать игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и о птице грач. Упражнять в	На листе ватмана нарисованное дерево тополь, листы цветной бумаги квадратной формы, карандаши, гнёзда (коробочки, птенцы сложенные из бумаги, способом оригами), различные виды

		развитии силы голоса. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе, Углубить впечатления, связанные с приходом весны.	зерен, семена, магнитная доска, двусторонний скотч, цветков колокольчик.
Май	«Лодка» (оригами)	Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги. Закрепить последовательность сгибания сторон заготовки. Развивать мелкую моторику, интерес к творческой деятельности.	Лист бумаги А4, ножницы
Май	«Салют» (аппликация из крепированной бумаги)	Учить выполнять розочки и гвоздики из крепированной бумаги. Развивать умение располагать цветы на листе бумаги; художественный вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, доброжелательное отношение друг к другу.	Плотный лист бумаги, пластилин, зубочистка.
Май	«Подсолнух» (аппликация из крупы)	Учить детей создавать на картоне композицию из нетрадиционного материала – крупы, семечек. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.	Лист цветного картона, клей, крупа, семечки, кисть, салфетки
Май	«Бабочки любят незабудки» - (аппликация)	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера, приклеивать кусочки бумаги к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА
Май	«Гости с другой	Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание	Цветной картон, цветная бумага,

	планеты» - (аппликация)	бумажных шариков на подготовленный темный фон.	ножницы, клей ПВА
Май	«Мак» - (аппликация)	Учить детей создавать красивую композицию из цветов (букет) в смешанной технике: бумажная пластика + рванная бумага, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА
Май	«Ваза с цветами» (аппликация из макаронных изделий)	Учить детей создавать на картоне композицию из природного материала — макарон, фасоли, гороха. Развивать чувство ритма и композиции. Продолжать формировать аппликативные умения в приложении к творческой задаче. Воспитывать художественный вкус.	Макаронные изделия, пластилин, лист цветного картона.
	«Нарядный коврик» - (аппликация)	Учить детей изготавливать поделки из разноцветных полосок; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей ПВА
Май	«Курочка-пеструшка» (обрывная аппликация)	Продолжать знакомить с обрывной аппликацией, подводить детей к созданию выразительного образа посредством объёма и цвета.	Картон, цветная бумага, клей, кисти, клеенка