

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 14.02.2023

№ 128

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 31 января 2023 г. № 70 «О проведении муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»» с 12 января 2023 г. по 10 февраля 2023 г. проводился муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета».

В конкурсную комиссию поступило 122 работы из МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город», ЧДОУ д/с № 98, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ д/с № 2, МБДОУ д/с № 3, МБДОУ д/с № 5, МБДОУ д/с № 7, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 9, МБДОУ д/с № 10, МБДОУ д/с № 12, МБДОУ д/с № 13, МБДОУ д/с № 14, МБДОУ д/с № 16, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 22, МБДОУ д/с № 24, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 27, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 37, МБДОУ д/с № 38, МБДОУ д/с № 39, МБДОУ д/с № 40, МБДОУ д/с № 42.

Конкурс проводился по 2 номинациям среди учащихся от 3 лет до 17 лет.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить протокол муниципальной комиссии об итогах конкурса (приложение в электронном виде).
2. Объявить благодарность победителям, призерам и их наставникам конкурса.
3. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета», активизировать работу в данном направлении.



Заведующий МБДОУ д/с № 19
Т.А. Мельникова

- 4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Колесникову Т.В.
- 5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко



КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующей МКОУ ДОУ №19
Т.А. Мельникова

Приложение
к приказу управления образования администрации
муниципального образования Тимашевский район
от 14.04.2018 № 188

Итоговый протокол муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса "Зеленая планета"

№ п/п	Ф.И. участника	Наименование образовательной организации	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Должность	Статус
Номинация «Изменение климата глазами детей»						
3-6 лет						
1	Коллективная работа учащихся объединения "Жар-Птица"	МБУДО ЦТ "Солнечный город"	"Берегите воду-источник жизни"	Мироненко Н.В.	педагог дополнительного образования	I
2	Чабанюк Элина	МБДОУ д/с №42	"Природа зимой, или почему нет снега"	Решитко Ю.В.	воспитатель	I
3	Кушнарева Елизавета	МБДОУ д/с №2	"Берегите свою планету, ведь другой на свете нету"	Сербина И.Н.	воспитатель	I
4	Латышов Дмитрий	МБДОУ д/с №2	"На этой земле жить мне и тебе"	Гребенюк-Огиско С.В.	воспитатель	I
5	Вараксина Златослава	МБДОУ д/с №19	"Земле нужна вода"	Мосюк Д.Э.	воспитатель	I
6	Пужляков Артем	МБДОУ д/с №16	"Планета не умирай"	Марцун Л.Б.	воспитатель	I
7	Макухин Михаил	МБДОУ д/с №16	"Сделаем чище и краше нашу планету"	Устименко А.А.	воспитатель	I
8	Лифенцев Михаил Сергеевич	МБДОУ д/с №16	"Солнечные батареи - защита планеты"	Устименко А.А.	воспитатель	I
9	Плаван Дмитрий Денисович	МБДОУ д/с №16	"На этой земле жить мне и тебе"	Устименко А.А.	воспитатель	I
10	Горбачева Екатерина Романовна	МБДОУ д/с №16	"Веселая планета"	Гутова Е.В.	старший воспитатель	I



Заведующий МБДОУ д/с 19
И. А. Акулиничева

3	Огородников Ярослав	МБОУ СОШ № 15	"Остановить нельзя изменить"	Ермоленко А.С.	учитель географии	2
4	Полова Ульяна	МБОУ СОШ № 4	"Берегите лес"	Саркисова С.Ф.	учитель ИЗО и черчения	2
5	Васюра Анастасия	МБОУ СОШ № 19	"Надо очищать, а не загрязнять"	Козырев В.А.	учитель физической культуры	2
6	Карапетян Гарик	МБОУ СОШ № 19	"Изменение климата глазами детей"	Мазалова Н.В.	учитель математики	3
7	Антонова Анна	МБОУ СОШ № 7	"Сохраним жизнь на земле"	Агаркова Ю.В.	учитель ИЗО и кубановедения	3
8	Ухазова Юлия	МБОУ СОШ № 19	"Сохраним планету"	Мазалова Н.В.	учитель математики	3

Номинация «Экоблогер»

3-6 лет

1	Детская мультстудия "Родники"	ЧДОУ Д/С № 98 ОАО "РЖД"	Мультфильм "Пусть море будет чистым!"	Литвишцева С.В.	воспитатель	1
2	Команда "Юные Эколята"	МБДОУ д/с № 26	"Мусорные" истории	Пасько Т.В.	воспитатель	1
3	Яценко Александра	МБДОУ д/с № 21	"Экологический дайджест"	Иванко А.В.	воспитатель	1
4	Немченко Мария	МБДОУ д/с № 8	"Зелёная планета"	Семенкова Е.Д.	воспитатель	2
5	Галушка Кирилл	МБДОУ д/с № 19	"Проблемы города, проблемы мусора - решаем с детства"	Кулик М.Г.	воспитатель	2
6	Команда старшей группы	МБДОУ д/с № 20	"Прогулка"	Колесникова О.П.	воспитатель	2

7-12 лет

1	Сальникова Екатерина	МБУДО ЦТ "Солнечный город"	"Поляковский водоем"	Кирпичева М.Е.	педагог дополнительного образования	2
2	Коваленко Иван, Бочкарева Варвара	МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"	"Защитники природы"	Казакевич Ю.В.	педагог дополнительного образования	3



Начальник управления образования

С.В. Проценко

Копия
Заведующий МБОУ СОШ № 19
Т.Ф. Сидьвинова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 25.01.2023

№ 56

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса
экологического рисунка**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 2 ноября 2022 г. № 914 с 14 ноября 2022 г. по 22 января 2023 г. проводился муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.

В конкурсную комиссию поступило 391 работа из МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город», ЧДОУ д/с № 98, МАДОУ д/с № 18, МБДОУ № 1, МБДОУ № 2, МБДОУ № 3, МБДОУ № 5, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7, МБДОУ № 8, МБДОУ № 9, МБДОУ № 10, МБДОУ № 12, МБДОУ № 13, МБДОУ № 14, МБДОУ № 16, МБДОУ № 17, МБДОУ № 18, МБДОУ № 19, МБДОУ № 20, МБДОУ № 21, МБДОУ № 32, МБДОУ № 35, МБДОУ № 38, МБДОУ № 39, МБДОУ № 40, МБДОУ № 42. Конкурс проводился по 10 номинациям среди учащихся от 5 лет до 18 лет.

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить протокол муниципальной комиссии об итогах конкурса (приложение в электронном виде).
2. Объявить благодарность победителям, призерам конкурса и их наставникам.
3. Руководителям образовательных организаций, не принявших участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка, активизировать работу в данном направлении.



*Заведующий МБДОУ д/с 18
Т. А. Шенкеева*

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Колесникову Т.В.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующей МБДОУ г.с 19
Т.А. Митченко

Приложение к приказу управления
образования муниципального образования
Тимашевский район
от 25.01.2023 № 56

Итоговый протокол Всероссийского конкурса экологического рисунка в 2022-2023 году
муниципального образования Тимашевский район

№ п/п	Ф.И. участника	Наименование образовательной организации	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Должность		Статус
					воспитатель	участник	
1.	Клушин Савелий	МБДОУ д/с №17	"Живая вода"	Петрова Анастасия Юрьевна	воспитатель	участник	
2.	Горохова Александра	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Обитатели воды"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования		1
3.	Доброва Диана	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Вода - это жизнь"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного образования		2
4.	Яцук Мария	МАУ ДО ЦТ "Пирамида"	"Моя золотая рыбка"	Яцук Елена Игоревна	педагог дополнительного образования		2
5.	Шибкова Майя	МБДОУ д/с № 20	"Чудесный мир воды"	Ващенко Анжелика Федоровна	воспитатель		3
6.	Новиковская Алина	МБОУ СОШ №21	"Не губи сегодня, что бы радоваться завтра!"	Неумывайченко Зоя Николаевна	учитель русского языка и литературы	участник	
7.	Фещук Артем Алексеевич	МБОУ СОШ № 10	"Полнолуние"	Некрасова Ольга Ивановна	учитель начальных классов		3
8.	Ефимов Павел	МБДОУ д/с №19	"зачем нужна вода"	Реснянская Ирина Сергеевна	воспитатель	участник	
9.	Немелюнок Маргарита	МБДОУ д/с №19	"Морские обитатели"	Реснянская Ирина Сергеевна	воспитатель		3
10.	Бурлаков Степан	МБДОУ д/с №19	"Морское дно"	Кравченко Анастасия Андреевна	воспитатель		1
11.	Гомозова Мирослава, 6 лет	МБДОУ д/с №5	"Будь другом всему живому"	Врадий Галина Савитовна	воспитатель		3
12.	Ведерников Богдан	МБОУ СОШ № 10	"Капля жазик"	Чучелкина Ирина Викторовна	учитель начальных классов		2
13.	Кутилова Миланья Александровна	МБОУ СОШ № 10	"Берегите воду!"	Чучелкина Ирина Викторовна	учитель начальных классов		2
14.	Шестаков Никита	МБУ ДО ЦТ "Солнечный город"	"Берегите то, что даст нам жизнь"	Зусенко Юлия Алексеевна	педагог дополнительного образования		2
15.	Мацак Ксения	МБОУ СОШ № 19	"Все в наших руках"	Кравченко Людмила Николаевна	учитель начальных классов		3



Заведующий МБДОУ д/с 19
Ш.А. Ситникова

42	Киракосян Лусине	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Мой нежный зверь"	Брыкова Елена Георгиевна	педагог дополнительного образования	1
44	Сергеев Николай	МБДОУ д/с №40	"По лесной тропинке"		воспитатель	2
46	Головачева Даша	МБДОУ №9	"Чистая природа спасет мир"	Косачева Ирина Викторовна	воспитатель	3
47	Быстриков Сергей	МБОУ казачья СОШ	"Не плачь, оленёнок"	Колотилкина Ольга Михайловна	Учитель начальных	1
48	Карандсева Варвара	МБОУ СОШ 5	"Чудеса вернут нас"	Васильева Наталья Григорьевна	Учитель начальных	3
49	Шоломонова Мария	МБОУ СОШ №6	Берегите животных	Шкюлда Татьяна Андреевна	педагог дополнительного	1
50	Бархударян Виктория	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Природа нашего края"	Ревазан Оксана Михайловна	педагог дополнительного	1
51	Вихлянцева Дана	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Жители леса"	Ревазан Оксана Михайловна	методист	2
52	Огородникова Вислетта	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Губительный пожар"	Огородникова Анна Владимировна	учитель биологии	1
53	Сидорова Даша	МБОУ СОШ 5	"Ищу хозяина!"	Маячнина Ольга Алексеевна		1
Номинация "Домашние питомцы"						
1	Попова Анна	МАУ ДО ЦТ	"Пушистое чудо"	Попова Наталья Юрьевна	педагог дополнительного	3
2	Наготина София	МАУ ДО ЦТ	"Неожиданная встреча"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного	2
3	Семенченко Ксения	МАУ ДО ЦТ	"Наши животные"	Ефимова Ирина Михайловна	педагог дополнительного	1
4	Лосева Альбина	МБОУ СОШ № 10	"Мой кот Бегемот"	Цикунова Ольга Анятольевна	учитель русского языка и	2
5	Комлев Денис	МБОУ ООШ №21	"Мой новый друг Барсик"	Цикунова Ольга Ивановна	учитель начальных	3
6	Суртмач Анна	МБДОУ д/с №19	"Любимый кот Басик"	Кулик Марина Геннадьевна	воспитатель	3
7	Галушка Кирилл	МБДОУ д/с №19	"Мой щенок Дружок"	Щермет Елена Филипповна	воспитатель	1
8	Кравчун София	МБОУ СОШ № 14	"Зимний вечер"	Кравчук Екатерина Евгеньевна	учитель начальных	3
9	Кутилова Миланья	МБОУ СОШ № 10	"Мой чстворопогий друг"	Чучелина Ирина Викторовна	учитель начальных	1
10	Кривченко Антоний	МБОУ СОШ № 10	"Чарлик"	Черепкова Дана Александровна	учитель математики	2
11	Трибулцов Вислетта	МБОУ СОШ № 5	"Моя любимка"	Анохина Татьяна Михайловна	учитель начальных	3
12	Ткалыкина Виолетта	МАДОУ д/с №18	"Мои любимые котятки"	Алексеева Ирина Викторовна	воспитатель	2
13	Калмыкова Александра	МБОУ СОШ № 19	"Забота о друзьях наших"	Сорокина Татьяна Александровна	учитель начальных	3
15	Федченко Анна	МАДОУ д/с №18	"Как мы с Батоном ходили к бабушке"	Киричкова Людмила Юрьевна	воспитатель	1
16	Мельник Мария	МБДОУ д/с № 21	"Кошкины забавы"	Кулина Наталья Михайловна	воспитатель	2
17	Прокофьева Марина	МБДОУ д/с № 21	"Я и Барсик"	Свешникова Виктория Юрьевна	воспитатель	участник
18	Воронина Ольга	МБДОУ д/с № 16	"Мы хотим жить дома"	Рыбина Наталья Викторовна	воспитатель	2
19	Михайлюкова Ангелина	МБДОУ д/с № 2	"Наш звонкий будильник"	Виткалова Людмила Николаевна	воспитатель	участник
20	Перехода Мария	МБДОУ д/с № 2	"Мои любимые комочки"	Светлова Галина Ивановна	воспитатель	3
21	Исаев Евгений	МБДОУ д/с № 2	"Мой пушистый друг"	Максименко Светлана Николаевна	воспитатель	участник
22	Мурко Кирилл	МБДОУ д/с N 16	"Усатый полосатый"	Марченко Нина Витаутасовна	воспитатель	участник
23	Кривченко Вера Павловна	МБДОУ д/с N 16	"Домик для Баренка"	Устименко Анна Александровна	воспитатель	3
25	Лифенцев Михаил	МБДОУ д/с № 2	"Мой любимый Черныш"	Устименко Анна Александровна	воспитатель	2
27	Козачек Артем	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Мой друг Джек"	Светлова Галина Ивановна	педагог дополнительного	3
28	Храмов Максим	МБУДО ЦТ "Радуга"	"Моя любимница"	Горчинский Юрий Анатольевич	педагог дополнительного	3
29	Ефимова Анна			Екимова Тамара Сергеевна	педагог дополнительного	3

Завершено 11.07.2019 г. с 19
 Т.А. Сидорова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 19.02.2021

город Тимашевск

№ 148

Об итогах муниципального этапа краевого детского экологического
конкурса «Зеленая планета»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 29 января 2021 г. № 6 «О проведении муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»» в период с 12 января по 14 февраля 2021 г. был проведен муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета».

В муниципальном этапе приняли участие: МБДОУ д/с № 4, МБДОУ д/с № 8, МБДОУ д/с № 17, МБДОУ д/с № 19, МБДОУ д/с № 20, МБДОУ д/с № 21, МБДОУ д/с № 26, МБДОУ д/с № 32, МБДОУ д/с № 35, МБДОУ д/с № 39, ЧДОУ д/с № 98, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19, МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Солнечный город», МБУДО ЦТ «Радуга».

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить протокол муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (приложение № 1).
2. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Конкурса (приложение № 1).
3. Руководителям образовательных организаций, не принявшим участие в Конкурсе, активизировать работу в данном направлении.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Колесникову Т.В., методиста МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

Заведующий МБДОУ д/с № 19

Т.А. Мухоморова

Приложение

к приказу управления образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район

от 19.02.2021 № 148

Протокол муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»

№	Ф.И.О. участника	Образовательная организация	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Место/ статус
«Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» -7-17 лет					
1.	Мусатов Матвей Сергеевич	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Невероятный космос»	Мусатова Ж.П.	2 место
2.	Топчевед Виктория Денисовна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Влияние космического мусора на работу МКС» «Космик»	Кручинина О. А.	3 место
3.	Калугина Анастасия Сергеевна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Человек и космос»	Новожилова Т.А.	участник
4.	Куртас Лилиана Игоревна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Эссе «Космос любит смельяку»	Новожилова Т.А.	участник
5.	Андреева Анастасия Витальевна	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«В космос человек стремится...»	Кастрикина А.А.	2 место
6.	Ведерникова Рута Руслановна	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Волшебная история Беллы и звездочки»	Матвеева Е. А.	3 место
7.	Пестрядина Ксения Витальевна	МБДОУ д/с № 32	«Планета «Чистолька»	Рачилина Я. В.	2 место
8.	Повзикова Варвара Денисовна	МБДОУ д/с № 32	Сказка «Храбрая Эллис»	Повзикова Т. И.	1 место
9.	Лях Артем	ЧДОУ д/с № 98		Кривошпыкова М. А.	3 место

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий МБУДО ЦТ № 19
Т. А. Матвеева

25.	Пелих Степан Владимирович	МБДОУ д/с № 19	«Путешествие в космос»	Егизарян Е.В.	1 место
26.	Ермакова Юлия Владимировна	МБДОУ д/с № 19	«Я - космонавт»	Егизарян Е.В.	участник
27.	Власова Виолетта Станиславовна	МБДОУ д/с № 19	«Планеты солнечной системы»	Михайленко М.Г.	участник
28.	Калашов Савелий Николаевич	МБДОУ д/с № 19	«Сохраним планету»	Егизарян Е.В.	участник
29.	Лебедева Виктория Александровна	МБДОУ д/с № 19	«Веселый космос»	Михайленко М.Г.	участник
30.	Пунтус Роман Дмитриевич	МБДОУ д/с № 35	«Космическая дружба»	Кулик М.Г.	1 место
31.	Языков Артем Александрович	МБДОУ д/с № 35	«Земля из космоса»	Ларина Л.В.	участник
32.	Бондарцева Вероника Александровна	МБДОУ д/с № 35	«Планета Сатурн»	Ларина Л.В.	участник
33.	Сысоев Дмитрий Иванович	МБДОУ д/с № 35	«По просторам Вселенной»	Петрова Ю.А.	3 место
34.	Трифопова Полнна Андреевна	МБДОУ д/с № 35	«Мы летим на луну»	Сопрун В.Н.	3 место
35.	Шуляренко Мария Юрьевна	МБДОУ д/с № 35	«Путешествие на луну»	Петрова Ю.А.	участник
36.	Баян Давид	МБДОУ д/с № 26	«Звезда большого космоса»	Баян К. Р.	участник
37.	Устименко Вероника Евгеньевна	МБДОУ д/с № 32	«Хрупкий цветок в бескрайних просторах космоса»	Данильченко Т.Г. Жукова В. Н.	участник
38.	Верещагина Полина	МБДОУ д/с № 32	«Мечты о необъятных просторах космоса»	Данильченко Т.Г. Жукова В. Н.	2 место
39.	Мордовенко Евгений Андреевич	МБДОУ д/с № 32	«Полёт в космос»	Сефербекова Р.Н.	2 место

КОПИЯ
ВЕРНА

Забудущие МБДОУ д/с № 19
Т.А. Масленова

Горьковец Ольга Николаевна	МБОУ СОШ № 7	«Река Киргизли. Что мы оставим потом?»	Аникипа Ю.П.	3 место
439. Черная Валерия Сергеевна				



Начальник управления образования

С.В. Проценко



КОПИЯ
ВЕРНА

Забудимце И.Б.У.р. 19
Аникипа Ю.П. Матвеева

Проект
«Мы защитники природы»
для детей старшего возраста

Кулик Марина Геннадьевна

Территория реализации проекта: МБДОУ д/с №19

Срок реализации проекта: 01.10.2019 г. по 31.05.2020 г.

Тип проекта: социально- значимый, групповой, долгосрочный

Объект проектирования: воспитанники старшей группы МБДОУ д/с №19, родители педагоги группы.

Актуальность темы: Чтобы оберегать и любить по-настоящему природу, её надо знать. Незнание природы часто служит причиной равнодушия, а порой и жестокости по отношению ко всему живому. Иногда ребёнок может сломать ветку, ударить палкой лягушку, растоптать жука, разорить муравейник, даже не подозревая, что это приносит огромный вред природе. Природа – это первый эстетический воспитатель ребёнка. Наблюдая природу, ребёнок учится видеть, понимать и ценить её красоту. Любое наблюдение – это познавательная деятельность, требующая от детей внимания, сосредоточенности, умственной активности.

Осознанно ценностное отношение дошкольников к объектам природы строится на основе знаний особенностей жизни живых существ, их взаимодействия со средой обитания, где не мало важную роль играет и личный пример взрослых.

Одним из инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Мы защитники природы» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста основ экологического воспитания и навыков наблюдения за объектами живой и неживой природы при проведении серии акций экологической направленности.

Задачи:

Создать условия для формирования у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире.

Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы.

Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.

Развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы.

Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.

Ожидаемые результаты:

Повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;

Развитие интереса к экспериментированию, анализу, обобщению;

Воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

У родителей:

Повышение экологической культуры;

Создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДОО и семьи по экологическому воспитанию дошкольников;

Участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

Подготовительный этап

Мониторинг знаний и умений детей по теме проекта;

Подбор детской литературы по теме;

Подбор дидактического материала для дидактических и сюжетно – ролевых игр;

Разработка сценария итогового мероприятия.

Подбор и разработка консультаций для родителей.

Анкетирование родителей.

Основной этап

Чтение и обсуждение с детьми художественной литературы по теме проекта;

Просмотр мультипликационного фильма «Эколята – друзья природы», знакомство с героями мультфильма;

Беседы по теме проекта;

Проведение дидактических, подвижных и сюжетно – ролевых игр;

Посадка семян и выращивание «Огород на подоконнике»;

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на тему «Знатоки природы»;

Экологическая викторина «Любить природу, значит беречь»;

Акция «В садик пешком – это полезно интересно»;

Изготовление Лэпбука «Комнатные растения», «Дикие животные», альбома «Зимующие птицы», д/игра «Береги живое»;

Акция «Автомобиль это грязный воздух»;

Акция «Посади дерево – будет красивее».

Завершающий этап

Выставка поделок «Дары природы»;

Представление «Огорода на подоконнике» на общем смотре-конкурсе сада;

Фотовыставка «Природа и мы»;

Фото - репортаж «Мои комнатные цветы»;

Осенний праздник «Дары природы»;

Взаимодействие с родителями:

Консультирование родителей по теме проекта;

Участие родителей в праздничных мероприятиях;
Консультации: «Экологическое воспитание дошкольников», «Досуг на природе»; «Правила поведения на природе»; и др.

Выводы

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо бережно относиться к природе. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности, научились сравнивать, анализировать, делать выводы.

В итоге проведенной работы в рамках данного проекта было отмечено:

Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.

Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения.

Экологическая культура дошкольника может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами. В дошкольном возрасте проявляется живой интерес и развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему природному миру.

Отчет

о реализации социально - значимого проекта, в подготовительной группе, воспитателя МБДОУ д/с № 19 Кулик М.Г. «Мы защитники природы». Проект реализован в период с 01.10.2019 по 31.03.2020. Заслушан на педагогическом совете МБДОУ д/с № 19 - 19.09.2019. Отчет о реализации проекта представлен на педагогическом часе МБДОУ д/с № 19 02.04.2020.

Количество участников проекта 25 чел – дети, педагоги – 2 чел, родители 25 чел. В процессе реализации проекта в группе создана развивающая предметно – пространственная среда: собраны коллекция книг о природе, о животном мире, в группе имеется уголок природы и экспериментирования, где дети имеют свободный доступ к уходу за растениями и экспериментированию с природными компонентами. В процессе проведения проекта с детьми проведены экскурсии по территории ДОУ с целью выявления количества произрастаемых и погибших деревьев. Воспитанники производили зарисовки листвы, деревьев. Составили план – схему ранее произраставших деревьев, план – схему погибших деревьев. Пришли к выводу, что необходимо восстановить количество произрастающих ранее деревьев и разработали план восстановления (посадки) новых, молодых деревьев. С детьми, в процессе наблюдения за деревьями, были выявлены: раннее (середина лета, июль) пожелтение и сброс листвы, отмирание веток. Была выдвинута гипотеза о том, что близкое расположение к проезжей части является результатом - гибели деревьев. Совместно с педагогами, был произведен подсчет, проезжавших мимо дошкольного учреждения, легкового и грузового транспорта. В процессе наблюдения дети пришли к выводу, что автомобильного транспорта, рядом с детским садом очень много, особенно в утренние и вечерние часы, и это могло повлиять на произрастающие рядом деревья.

Было проведено анкетирование среди родителей «Как часто Вы ходите пешком?», «Считаете ли Вы наш город чистым?» Совместно с детьми, были разработаны и розданы среди родителей ДОУ, листовки: «Сохраним воздух чистым», «В садик пешком – это полезно и интересно». Воспитанникам и родителям, понравились проводимые акции: «Автомобиль – это грязный воздух».

Итогом проводимой работы стала акция: «Посади дерево будет красивее», результатом которой была восстановлена численность количества деревьев. Высажены саженцы рябины, липы, каштана, туи.

Но главным результатом является следующее:

- познавательный интерес к природе и её изучению возрос на 30%;
- воспитанники стали проявлять гуманное отношение к природе;

- у детей сформировались элементарные знания и представления об окружающем мире;
 - дети стали проявлять интерес к изменению в природе, появилось желание любоваться красотой окружающего мира;
 - у детей появились представления о себе (человек – часть природы и подчиняется её законам), у детей выработались первые навыки бережного и безопасного отношения к природе.
- Сформировались первые навыки грамотного взаимодействия с природой.

Заведующий МБДОУ д/с № 19

Воспитатель МБДОУ д/с № 19

Т.А.Литвинова

М.Г.Кулик

Паспорт социально- значимого проекта «Город моей мечты»

Кулик Марина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ д/с 19.

Территория реализации проекта - МБДОУ д/с 19 г.Тимашевск

Сроки реализации проекта: 01.02.2019 по 31.05.2019

Тип проекта: социально - значимый

Объект проектирования: воспитанники старшей группы МБДОУ д/с 19, родители, педагоги группы.

Цель проекта:

- Формирование нравственно-патриотических чувств, любви к Родине.
- расширение знания детей о родном городе, как части большой страны;
- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;
- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи проекта:

1. Расширить знания о России как о государстве;
2. Формировать представления детей о родном городе, как части большой России.
3. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
4. Расширить знания детей о достопримечательностях родного города.
5. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.
6. Дать понятие «патриот»;

Проблема проекта: определяется стремлением расширить познания дошкольников о большой родине – стране России, о малой родине – городе Тимашевске, об истории родного города, его культуре, традициях и обычаях местных жителей. Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к малой Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Предполагаемые результаты:

- воспитание нравственно – патриотических чувств у детей;
- заинтересованность детей и взрослых историей родного города, сплотить родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны;
- умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее;
- освоение доступных знаний об истории родного города;
- применение полученных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Этапы реализации проекта:

I Подготовительный

1. Поиск методической литературы, детской литературы по теме проекта.
2. Составление плана работы
3. Подбор иллюстративного материала.

II Основной

1. Работа с детьми:

- просмотр презентации: «Мой Тимашевск»;
- рассматривание фотоальбома «Город в котором я живу»;
- совместное с родителями посещение мемориального сквера;
- совместное с родителями посещение музея «Семьи Степановых»;
- Экскурсии по близлежащим улицам;
- изготовление макета города из конструктора «Лего» (с известными детям улицами, заводами, музеями, библиотеками, вокзалами);
- выпуск стенгазеты «Кем хочу стать?»
- выпуск стенгазеты «Мой город через 20 лет».

2. Работа с родителями:

- анкетирование «Ваш любимый уголок города»;
- анкетирование «Интересовались ли Вы, историей родного города?»;
- совместное с родителями посещение мемориального сквера;
- совместное с родителями посещение музея «Семьи Степановых»;
- совместное изготовление каталога «Я живу на улице....»

III Итоговый:

Вывод: все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребенку. Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию по теме: «Улицы нашего города». Знания, полученные во время проведения проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у дошкольников. Родители и воспитатели убедились в том, на сколько актуальна тема изучения родного города. Проект, сплотил и детей и родителей в воспитании будущих граждан большой Родины и маленького города.

Заведующий МБДОУ д/с № 19

Воспитатель МБДОУ д/с № 19



Т.А.Литвинова

М.Г.Кулик

Отчет

о реализации социально - значимого проекта, в старшей группе, воспитателя МБДОУ д/с № 19 Кулик М.Г. «Город моей мечты». Проект реализован в период с 01.02.2019 по 31.05.2019. Заслушан на педагогическом совете МБДОУ д/с № 19 - 24.01.2019. Отчет о реализации проекта представлен на педагогическом часе МБДОУ д/с № 19 06.06.2019.

Количество участников проекта 24 чел – дети, педагоги – 2 чел, родители 24 чел.

В процессе реализации проекта в группе создана предметно – пространственная развивающая среда: собраны фотографии и буклеты о природе Тимашевского района, собраны копии картин художников Тимашевского района, подобраны фотографии о диком животном мире, в группе имеется Кубанский уголок, в котором находятся: рушники, коврики, посуда, бытовые предметы казаков, кровать с постельным бельем, люлька с «младенцем». Дети имеют свободный доступ к предметам, и могут полностью окунуться в «прошлое». В процессе проведения проекта с детьми проведены экскурсии по близлежащим улицам. Ребята узнали о том, что город разделен не только на улицы, но и на микрорайоны. Результатом работы по изучению улиц города стало изготовление руками детей каталога: «Я живу на улице...»

Совместно с родителями посетили экскурсию в городской музей семьи Степановых, мемориальный сквер, районную библиотеку. Совместно с родителями ребята узнали, какие предприятия работают в городе, что они производят. Узнавая о новых предприятиях, воспитанники, рассказывали об этом в группе и конструировали здания из лего - конструктора. Итогом проведенной работы стал огромный макет города с его заводами, магазинами, поликлиниками, музеями, парками и многими другими достопримечательностями. В процессе работы была затронута тема профессий нашего города, в следствии чего – ребята выпустили стенгазету: «Кем хочу я стать?» При работе над проектом, выявился факт о том, что в нашем городе много людей приезжих из других регионов России. Пришли к выводу, что для дальнейшей работы необходимо произвести анкетирование: «Интересовались ли Вы историей города?» По итогам опроса составили план на будущее - организовать с родителями серию экскурсий посещения не только городского музея, но и музея Семьи Степановых на хуторе Ольховском.

В группе было проведено анкетирование: «Мой любимый уголок в городе», которое показало, что ребята очень часто посещают, совместно с родителями парки, аллеи, скверы нашего, города и очень гордятся своей маленькой Родиной.

Итогом проводимой работы был выпуск стенгазеты для детей и родителей детского сада: «Мой город через 20 лет», в которой ребята изобразили не только уже имеющиеся объекты труда и отдыха, но и новые ещё не осторенные, но так необходимые и детям и взрослым.

Но главным результатом является следующее:

- познавательный интерес к своему городу возрос на 35%;
- сформировался интерес к семейным, духовным и нравственным ценностям;
- у детей сформировались элементарные гражданские привязанности к своей малой Родине, чувство любви гордости к тому месту где они живут;
- дети стали проявлять интерес к достопримечательностям города, появилось желание любоваться красотой города;
- у детей сформировались элементарные представления об истории родного города, края
- у воспитанников начали формироваться чувства быть нужными для своей страны, быть защитниками своей Родины.

Заведующий МБДОУ д/с № 19

Воспитатель МБДОУ д/с № 19

Т.А.Литвинова

М.Г.Кулик

Проект
« Соберем бумагу- сохраним дереву жизнь»
для детей старшего возраста

Кулик Марина Геннадьевна

Территория реализации проекта: МБДОУ д/с №19

Срок реализации проекта: 15.08.2022 г.- 23.12.2022 г.

Тип проекта: социально- значимый, групповой, долгосрочный

Объект проектирования: воспитанники старшей группы МБДОУ д/с №19, родители педагоги группы.

Актуальность темы:

Одними из основных проблем являются сокращение площади лесов и скопление мусора. Считаем, что две эти проблемы можно отчасти решить, активно занимаясь сбором макулатуры. Многие жители уже и позабыли, что такое сдача макулатуры, машинально выбрасывая старые газеты, тетради или книги в мусорные контейнеры, не думая о возможности сдачи их в пункт приема макулатуры. Тема нашего исследования очень актуальна!

Цель проекта:

Привлечение внимания подрастающего поколения и их родителей к необходимости вторичного использования природных ресурсов и сохранению окружающей среды.

Задачи

Распространение информации о важности отдельного сбора отходов

Расширять представления детей о взаимосвязях в природе, выявить экологическую пользу от сбора макулатуры

Воспитывать желание беречь природу

Собрать и отправить на переработку макулатуру

Ожидаемые результаты:

1. Осознанное участие дошкольников в сборе макулатуры.
2. Формирование бережного отношения к бумаге, показана важность её экономного расхода, возможность вторичного использования.
3. Воспитание экологической культуры у всех участников образовательного процесса.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

1. Анализ проблемы проекта.
2. Подбор методической, справочной литературы по тематике проекта.
3. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
4. Планирование образовательной и творческой деятельности;
5. Знакомство родителей воспитанников с проектом.

Основной этап

1. Сбор макулатуры в группе посредством установки специального контейнера под названием «Макулатура».

2. Презентации на тему «Как делают бумагу», «Знакомство с бумагой», познавательные занятия на тему: «Соберем макулатуру - сохраним лес».

3. Практические занятия по детскому экспериментированию «Свойства бумаги и картона».

4. Мастерская «Почини книжку», «Книжкина больница», где дети с воспитателями «чинили» книги

5. Акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»

6. Беседы: «Что такое бумага», «Кто придумал бумагу», «Что нужно для производства бумаги», «Что такое макулатура», «Как макулатура спасает наши леса», «Наша книжка заболела», «Березовая роща», «Лес – легкие нашей планеты», «О лесных жителях», «Человек – царь природы?»;

7. Чтение стихов о лесах, Тайге, легенд, сказок; «Наша книжка заболела», С. Михалков, «В снегу стояла елочка», А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое», «Кому нужны деревья в лесу», «Паспорт деревьев»

8. Экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»,

Мероприятия с родителями

Анкетирование родителей на тему: « Мой любимый уголок в городе». Данное анкетирование позволяет определить осознанность семей в необходимости личного вклада в сохранения лесных богатств.

Фотовыставка «Путешествие по лесу»

Создание книжки-малышки на тему «Кому нужны деревья в лесу».

Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»,

Завершающий этап

Подведение итогов работы.

Оформление результатов исследования.

Подготовка презентации.

Выводы

Сбор макулатуры действительно является огромным вкладом в спасение лесного богатства нашей планеты. Вторичная переработка макулатуры позволяет сохранить от вырубки большое количество деревьев, уменьшить количество бытовых отходов, помогает экономии воды и других природных ресурсов.

Переработка одной тонны макулатуры спасает 10 деревьев;

1тысячу киловатт электроэнергии;

экономит 20 тысяч литров запасов воды;

Мероприятия, позволяющие сдать макулатуру и сохранить дерево, призывают людей к ответственности в обращении с бумагой, а также позволяют помочь в сборе вторсырья. Внести свой вклад в спасение деревьев и экологии в целом - это уже практически долг каждого жителя, любого человека, желающего, чтобы его дети росли здоровыми, дышали чистым воздухом, и пили не загрязнённую отходами промышленных предприятий воду. Переработка макулатуры направлена на решение именно этой задачи.

Понятно, что сбор макулатуры не может полностью решить проблему вырубki лесов. Известно, что 1 тонна макулатуры заменяет около 4 кубических метров древесины, а значит, использование макулатуры позволяет существенно экономить древесину и уменьшить вырубку лесов.

Если Вы хотите выбросить бумажку, задумайтесь! Куда она пойдет дальше? На свалку? Или Вы дадите ей вторую жизнь, сэкономите деревья и природные ресурсы нашей земли. Сохранение зеленых насаждений в лесах, а также уменьшение мусорных свалок зависит от каждого из нас. Если собирать макулатуру постоянно, превратить это в хорошую привычку, то, наверное, и пользы получится больше. Чем больше людей задумаются над этим сейчас, тем чище останется планета потомкам и сохранится больше деревьев, а значит, и воздух будет чище.

Данный проект является важным звеном экологического воспитания детей, через его реализацию формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, необходимости его защиты, пробудить в них стремление быть добрым, чутким, внимательным и заботливым, научить любить природу.

Отчет о реализации социально- значимого проекта
« Соберем бумагу- сохраним дереву жизнь»
Воспитателя Кулик Марины Геннадьевны

Проект способствовал формированию эмоционально –положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, ее природным богатствам.

В ходе реализации проекта наша группа собрала более 160 кг макулатуры. Вся собранная бумага была сдана в пункт приёма макулатуры. Дошкольники познакомились с актуальными экологическими проблемами леса, учились находить пути устранения экологических проблем. Необходимо собирать макулатуру для того, чтобы спасти леса родного края, узнали об этапах переработки макулатуры и дальнейшем применении. Активно участвовали в сборе макулатуры.

Беседуя с детьми «Что такое бумага», «Кто придумал бумагу», «Что нужно для производства бумаги», «Что такое макулатура», «Как макулатура спасает наши леса», «Наша книжка заболела», «Березовая роща», «Лес – легкие нашей планеты», «О лесных жителях», «Человек – царь природы?»; у дошколят сформировалось бережное отношение к природе, умение вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

При проведении многих мероприятий использовались информационно-коммуникативные технологии: презентации, видеоролики и мультфильмы о сохранении живого богатства нашей Родины, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающему миру, мотивируют на активную продуктивную деятельность. Мы учились понимать природу и уважать её законы, любить и беречь.

Я считаю, что система педагогической деятельности, направлена на воспитание экологической культуры и выбранные формы работы с детьми являются эффективными. Работая над проектом, я заметила, что у ребят появился устойчивый интерес к миру природы. Уверенна, что пройдет время, дети вырастут, научатся беречь и любить природу.

Воспитатель
Заведующий



М.Г. Кулик
Т.А. Литвинова