

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- центр
развития ребенка детский сад № 19
муниципального образования Тимашевский район
(МБДОУ д\с №19)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с 19

(Протокол от 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с № 19

Т.А.Литвинова

12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения-центра развития ребенка-
детского сада № 19 муниципального образования Тимашевский район
(МБДОУ д/с №19) за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Литвинова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	352700, Краснодарский край, город Тимашевск, улица Коммунальная, 1 «а»
Телефон, факс	8 (86130) 4-32-74, 8 (86130) 4-32-74
Адрес электронной почты	detstvo19@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 15.03.2013 г. № 0002205, серия 23Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребенка - детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район (далее—Детский сад)расположен в жилом районе города Тимашевска вдали от производящих предприятий. Имеются два здания. Построенные по типовому проекту. Проектная наполняемость основного здания на 110мест. Общая площадь здания1114 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1039, 9 кв.м. Дополнительное здание –проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 784,5 кв.м., из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 265,6 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственно-эстетических и личностных качеств воспитанников, развитие детской инициативы и самостоятельности, формирование предпосылок грамотности и познавательного интереса к окружающему миру.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 17.30.

Цель самообследования обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ д/с №19 организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. №28; СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения от 27 октября 2020г. №32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды» от 28 января 2021г. №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; новую адаптированную образовательную программу Детского сада (далее – АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; ФАОП ДО.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 221 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано пять групп общеразвивающей направленности, пять групп компенсирующей направленности (ОНР) и две группы кратковременного пребывания. Из них:

№	Группа	Возраст воспитанников	Направленность группы	Количество во детей	Количество о свободных мест
1	1 первая младшая	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	24	0
2	2 вторая младшая	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	33	0
3	3 средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	26	0
4	4 ОНР средняя группа	от 4 до 5 лет	компенсирующая	15	0
5	5 ОНР средняя группа	от 4 до 5 лет	компенсирующая	15	0
6	6 старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	24	0
7	7 ОНР старшая группа	от 5 до 6 лет	компенсирующая	15	0
8	8 ОНР старшая группа	от 5 до 6 лет	компенсирующая	15	0
9	9 подготовительная группа	от 6 до 7 лет	общеразвивающая	25	0
10	10 ОНР подготовительная группа	от 6 до 7 лет	компенсирующая	15	0
11	11 ГКП от 2 до 3 лет смешанная дошкольная	от 2 до 3 лет	общеразвивающая	6	0
12	12 ГКП от 3 до 5 лет смешанная дошкольная	от 3 до 5 лет	общеразвивающая	8	0
	Итого			221	

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план

воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	95%
Неполная с матерью	5	3%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	41%
Два ребенка	112	44%
Три ребенка и более	64	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Димисолька	Кружок	6-7 лет	15	15	-	+
1.2	Сказочная страна	Кружок	6-7 лет	15	15	-	+

В 2023 году в Детском саду работали кружки «Домисолька», «Сказочная страна» по художественно-эстетическому развитию. В дополнительном образовании задействовано 15 % воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на высоком уровне. Родителям очень нравятся успехи их детей, умение выполнять определённые задания, сольное пение. Дети принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ д/с №19 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Уставом МБДОУ д/с № 19.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ д/с №19 является муниципальное образование Тимашевский район.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление МБДОУ д/с № 19 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников .

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений <p>Общее собрание работников</p> <p style="padding-left: 40px;">Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МБДОУ д/с

	<p>№ 19, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; - материально-технического обеспечения
--	---

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ д/с № 19 в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете МБДОУ д/с № 19, Положением о родительском комитете МБДОУ д/с №19, Положением о совете родителей. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ д/с №19 профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: Структура и система управления МБДОУ д/с №19 определяют стабильное функционирование, соответствуют специфике деятельности ДОО. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 19 строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. При реализации образовательных Программ дошкольного образования в ДОО проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности

педагогических действий и лежащей в основе дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь и март-апрель), педагогами. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»), соответствующих ФООП ДО. ФГОС ДО и критерий развития игровой деятельности, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и развитию игровой деятельности. Педагогами разработан диагностический материал на основе Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» («Издательство «Детство- Пресс», 2014г.).

Диагностический материал (в виде таблиц) направлен на оценку качества педагогического процесса в МБДОУ д/с № 19 групп любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей). В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. Во второй половине года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей и конструирования образовательного процесса в дальнейшем. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; игровые образовательные ситуации, занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. По результатам анализа достижения планируемых результатов освоения образовательных Программ следует сделать вывод, что Программы выполнены на 82 % (на начало года 78,8 %), динамический рост 3,2 %.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

В группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин;

в группах ОНР с детьми от 4 до 5 лет – до 15 мин;

в группах ОНР с детьми от 5 до 6 лет- до 20 мин;

в группах ОНР с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников двух подготовительных групп на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ОП ДО и АОП ДО детьми старшего дошкольного возраста на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	15	33%	25	56%	5	11%	45	89%
Качество освоения образовательных областей	10	22%	32	71%	3	7%	45	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ д/с № 19 осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (группы общеразвивающей направленности), адаптированной образовательной программой дошкольного образования (группы компенсирующей направленности) на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность игровых образовательных ситуаций, занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ ДОО

IV. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18 января 2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15 октября 2023 г. по 19 октября 2023 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 21 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов Детского сада. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом других коллег из детских садов Тимашевского района, участвуют в дистанционных формах непрерывного повышения профессионального мастерства (онлайн мастер-классы, вебинары и т.д.). Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ д/с №19 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название	Результаты
Международная олимпиада «Глобус»	Победители
Муниципальный конкурс «Читающая мама - читающая страна»	Призер, Лауреат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Призеры

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование:
мультимедийная установка (экран);
проектор мультимедиа;
3 принтера, 1 проектор мультимедиа;

интерактивный пол.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

С декабря 2022 года ведение в социальных сетях госпабликов является обязательным (Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ). Детский сад имеет свои госпаблики в «ВКонтакте», «Одноклассники» «Телеграм», в которых регулярно выходят посты, где рассказывается о жизни Детского сада, проводятся опросы и конкурсы, размещаются интересные образовательные практики.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе цифровых образовательных ресурсов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 10;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал-1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1;

кабинет учителя-логопеда -1.

При создании развивающей предметно- предметно пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групп, коридоров. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В МБДОУ д/с №19 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Оценка материально-технического оснащения МБДОУ д/с №19 при проведении игровых ситуаций с воспитанниками выявила следующие трудности: - недостаточно ноутбуков, компьютеров (по группам ДОО) - отсутствуют электронные средства обучения –сенсорные экраны.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию на 31 декабря 2023 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/ 36 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6, 4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	12 человек/ 55 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	5 человек/25 %
1.8.2	Первая	9 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	21 человек/ 91 %

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 11 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод, что

система управления МБДОУ д/с№19 способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Система управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

В Детском саду созданы условия для дополнительного образования дошкольников, наблюдается увеличение посещаемости платных образовательных услуг в сравнении с 2021 годом. На 2024 год планируется увеличение охвата воспитанников платными образовательными услугами.

С 2021 года успешно внедряется рабочая программа воспитания. Учитывая мнение родителей (законных представителей), в календарь традиций ДОО рабочей программы воспитания в 2024 году будут внесены коррективы.

Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, в степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с учреждением, в части повышения педагогической компетентности.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах, практикумах, совещаниях, научно-практических конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы, становятся победителями конкурсов профессионального мастерства на муниципальном, краевом уровнях.

Методические условия, созданные в образовательном учреждении, соответствуют запланированным в образовательной программе и обеспечивают ее реализацию. Инфраструктура образовательного учреждения соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Организованная развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополняется, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Необходимо отметить, что увеличивается контингент воспитанников с особыми образовательными потребностями, поэтому в 2024 году следует

открыть группу компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Учитывая концепцию мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, муниципальную систему оценки качества дошкольного образования, в 2024 году планируется внесение изменений во внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования. Таким образом, все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; ФООП ДО ФАОП ДО .

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.