

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников.
Разработчик проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребёнка - детский сад № 19 муниципального образования Тимашевский район
Цель (цели) проекта	Создание комплекса условий для различных категорий обучающихся по формированию ответственного поведения через накопление нравственных представлений и позитивную социализацию воспитанников.
Задача (задачи) проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить состояние проблемы формирования индивидуально-ответственного поведения у дошкольников в современных условиях. 2. Организовать обучение педагогов «Технологии формирования ответственности» Е. Бехтеревой и обеспечить её внедрение в образовательный процесс. 3. Создать воспитывающую среду, обеспечивающую условия для поэтапного формирования у старших дошкольников индивидуально-ответственного поведения через различные виды деятельности. 4. Апробировать различные формы взаимодействия с различными категориями обучающихся по формированию ответственности за собственные поступки, безопасность и жизнь, а также формированию таких ценностных ориентаций как забота о людях, справедливость, уважение. 5. Разработать пакет методических материалов по результатам апробации эффективных практик, формирующих в детях осознанное ответственное поведение в различных жизненных ситуациях.
Основное направление деятельности инновационных площадок	Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.

Сведения о значимости проекта для региональной системы образования

Проблема совершенствования нравственного воспитания дошкольников - одна из актуальнейших проблем современного дошкольного образования. Современному ребенку необходимо осознавать свои возможности и индивидуальные особенности, уметь общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, принимать собственные решения в ситуации выбора и нести за них ответственность. Совместный со взрослым анализ деятельности, а затем и самоанализ способствует постепенному осознанию того, что получение желаемого результата зависит и от него самого. Это и составляет основу ответственности сначала за результат собственной деятельности, а впоследствии - за процесс и результат собственной жизни и жизни окружающих.

Ответственность как волевое качество необходимо ребенку-дошкольнику для будущей школьной жизни. В школе детям приходится делать то, что в данный момент делать не хочется. Во имя этого надо будет отказаться от чего-то интересного и приятного, надо будет преодолевать трудности. И тут, безусловно, требуется мобилизация волевых усилий, определенное самоограничение. Ответственность тесно взаимосвязана с такими качествами, как самостоятельность, свобода выражения собственных мыслей, инициативность. Чувство ответственности не возникает само по себе. Оно зарождается в дошкольном возрасте и начинается с добросовестного выполнения детьми требований взрослых или группы сверстников, соблюдения правил и договоренностей.

Проблематика проекта напрямую связана с улучшением условий социализации различных категорий обучающихся старшего дошкольного возраста (воспитанников общеразвивающих групп, групп компенсирующей направленности и групп казачьей направленности) в условиях создания единой воспитывающей среды и актуальности развития с дошкольного возраста таких качеств как ответственность перед родителями, коллективом, окружающими, перед самим собой.

При этом важно создание именно воспитывающей средой, под которой мы подразумеваем совокупность окружающих ребёнка социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и вхождение в современную культуру. Содержание среды включает в себя предметно-пространственное окружение, с комплексом пространств, отражающих ценности русского народа и детского сада; социально-поведенческое окружение, включающее в себя нормы и правила общения на принципах уважения,

	учёта индивидуальности каждого человека; событийное окружение, формирующее у ребенка ответственность за собственные поступки, здоровье, безопасность и жизнь, а также такие ценностные ориентации как забота о людях, справедливость, уважение; информационное окружение, формирующее навыки осознанного, безопасного поведения как детей, так и взрослых.
Сведения о распространении и внедрении результатов проекта	<p>Проект направлен на реализацию задач развития дошкольного образования в части формирования ответственного поведения у детей дошкольного возраста в различных жизненных ситуациях, основанного на нравственных ценностях российского общества.</p> <p>Полученные результаты могут послужить основанием для апробации эффективных практик в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края и Российской Федерации, а также могут быть расширены в применении до уровня начального школьного образования, применимы в системе дополнительного образования.</p>
Участники проекта	МКУ «Центр развития образования» образования»; Кафедра дошкольного образования ИРО Краснодарского края
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Письмо МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 12.07.2024 № 69/1
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район рекомендует инновационный проект МБДОУ д/с № 19 «Формирование индивидуально-ответственного поведения как фактор позитивной социализации дошкольников.» к участию в образовательном конкурсе Краснодарского края «Инновационный поиск» для образовательных организаций.

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта	Объем финансирования, тыс. рублей
	2025 год	Средства регионального бюджета	В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда
		Средства муниципального бюджета	В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда
		Средства спонсоров/партнеров	20 000 руб.
		Средства организации	30 000 руб.

		Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:	
		Курсы повышения квалификации	За счет бюджетных средств
		Публикация методических материалов	10 000 руб.
		Методическая литература	10 000 руб.
		Приобретение оргтехники	60 000 руб.
2026 год		Средства регионального бюджета:	В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов
		Средства муниципального бюджета	В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда
		Средства спонсоров/партнеров	20 000 руб.
		Средства организации	30 000 руб.
		Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:	
		Курсы повышения квалификации	За счет бюджетных средств
		Публикация методических материалов	10 000 руб.
		Методическая литература	10 000 руб.
		Приобретение стендов, стоек, наружная реклама (информационные таблички, стенды для детей и родителей)	40 000 руб.
	2027 год		Средства регионального бюджета:
		Средства муниципального бюджета	В соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда
		Средства спонсоров/партнеров	20 000 руб.
		Средства организации	30 000 руб.
		Приобретение оргтехники	60 000 руб.
		Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:	
	Курсы повышения квалификации	За счет бюджетных средств	
	Публикация методических сборников	30 000 руб.	
	Методическая литература	10 000 руб.	

Создание мемориального комплекса на территории ДОО	40 000 руб.
--	-------------

Заведующий МБДОУ д/с № 19

(М.П.)

Т.А. Литвинова

(подпись)